

TEHNILINE KIRJELDUS

Hanke esemeks on Jõhvi valla haridusvõrgu analüüsi läbiviimine (edaspidi *analüüs*).

1. Analüüs peab hõlmama vähemalt järgmisi teemasid:

- 1.1. hetkeolukorra analüüsi - haridusasutuste võrgustik (lasteaiad, põhikoolid, gümnaasium, huviharidus), õpilaste ja laste arv ning nende jaotus, personali (õpetajad, tugispetsialistid) analüüs, taristu (hooned, mahutavus, seisukord), teenuste kättesaadavus;
- 1.2. demograafiline ja prognoosianalüüs - rahvastiku ja laste arvu prognoos, õpiränne (sisse- ja väljaränne), mõju haridusvõrgule;
- 1.3. kvaliteedi ja jätkusuutlikkuse analüüs - hariduse kvaliteedi eeldused, tugiteenuste kättesaadavus, kuluefektiivsus, jätkusuutlikkus;
- 1.4. huvihariduse ja -tegevuse analüüs - olemasolevad võimalused, kättesaadavus ja osalus, roll haridusvõrgus.

2. Analüüsi koostamise üheks osaks peale kvantitatiivse andmeanalüüsi on sihtrühma hulgas küsitluse läbiviimine.

3. Töö võib valmida kahes etapis:

- 3.1. I etapp – üldhariduse analüüs, mis keskendub üldharidusele ning peab hõlmama vähemalt põhikooli- ja gümnaasiumiastet puudutava haridusvõrgu hetkeolukorra, demograafilise ja prognoosianalüüsi, kvaliteedi ja jätkusuutlikkuse analüüsi ning võimalike arengustsenaariumide ja soovituste koostamist;
- 3.2. II etapp – alushariduse ning huvihariduse ja -tegevuse analüüs.

4. Töö lõpptulemusena ootame:

- 4.1. kirjalikku lõpparuannet;
- 5.2. juhtkokkuvõtet otsustajatele;
- 4.3. vähemalt 2–4 realistlikku haridusvõrgu arengustsenaariumi koos mõjuanalüüsiga.

5. Pakkumuses kirjeldada:

- 5.1. töö meetodikat;
- 5.2. töö etappe ja eeldatavat ajakava;
- 5.3. sihtrühmade kaasamise plaani;
- 5.4. meeskonna koosseisu ja varasemat sarnast kogemust;
- 5.5. töö kogu hind.