



Kinnitatud
Toila Vallavalitsuse korraldus
03.05.2022 nr 107

KOHTLA-NÕMME KOOL

ARENGUKAVA

2022-2027

Kohtla-Nõmme 2021

♦ SISSEJUHATUS

Kohtla-Nõmme Kooli arengukava koostamisel on lähtutud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas organisatsiooni eesmärgid ja põhisuunad, et tagada tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Kohtla-Nõmme Kooli arengukava on dokument, kus haridusametuse visioonist, missioonist, põhiväärtustest ning hetkeseisu vajaduste hindamisest lähtuvalt kavandatakse strateegilised arengueesmärgid ja tegevused nende täitmiseks aastatel 2022-2027.

Kohtla-Nõmme Kool arengukava eesmärkide sõnastamisel on lähtutud Kohtla-Nõmme Kooli visioonist ja põhiväärtustest, kogukonna ootustest, meeskonna ja õpilaste sisendist, sisehindamise ja SWOT tulemustest ning parimast võimalikust teaduslikust teadmisest.

Kohtla-Nõmme Kooli missiooni, visiooni, põhiväärtuste ning arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtutud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest ja riiklike õppekavade eesmärkidest.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud:

- Eesti haridusstrateegia 2035;
- Ida-Virumaa arengustrateegia;
- Toila valla arengukava;
- Kohtla-Nõmme Kooli arengukava 2013-2020 täitmise analüüs;
- Kohtla-Nõmme Kooli sisehindamise kokkuvõte;
- 2020 sügisel läbiviidud SWOT analüüs;
- üldkoosolekul toimunud mõttekojas esitatud ideed;
- NoorteKohviku tagasiside;

- meeskonna koostööaegadel toimunud arutelud ja ajurünnakud.

Arengukava elluviimine tugineb Kohtla-Nõmme Kooli meeskonna initsiatiivil, saavutus tahtel ning soovil kohaneda muutustega ümbritsevas keskkonnas. Arengukava kirjeldab koostamise ajal koostajatele olnud ettekujutust Kohtla-Nõmme Kooli arengu strateegilistest eesmärkidest, põhisuundadest ning tegevustest aastateks 2022-2027. Arengukava loob ettekujutuse sellest, kuhu Kohtla-Nõmme Kooli meeskonnaliikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukava on koostatud nii, et see seaks Kohtla-Nõmme Kooli tegevusele konkreetsed eesmärgid, mis tagaksid jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, aitaksid tulla toime Kohtla-Nõmme Kooli eesseisvate strateegiliste eesmärkide ja muutustega ning tagaksid toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida Kohtla-Nõmme Koolilt eeldatakse.

Arengukava koostamiseks võeti aasta 2021. Põhjuseks direktori ja õppejuhi vahetus 2020/21 õppeaastal. Arengukava loomisel võeti fookuseks soov luua reaalne töödokument. Arengukava koostamisse (vt Joonis 1) olid kaasatud õpilased, lapsevanemad, hoolekogu liikmed ja KNK meeskond. Arvesse on võetud huvigruppide tagasisidet ja vajadusi. Arengukava koostamise protsessi juhtis direktor.

Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine, mille käigus koostati sisehindamise aruanne (jaanuar 2020). Sisehindamises esitatud Kohtla-Nõmme Kooli tugevuste ja parendustegevuste analüüs oli osaliseks sisendiks arengukava eesmärkide määratlemisel. Kuna sisehindamise aruanne ei andnud adekvaatset ülevaadet Kohtla-Nõmme Kooli hetkeolukorrast, keskenduti eesmärkide määratlemisel ja edasise fookuse kaardistamisel SWOT-analüüsi tulemustele ja meeskonnaga toimunud aruteludele. Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies arendusvaldkonnas:

- õppe- ja kasvatustegevus,
- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega ning

- ressursside juhtimine.



Joonis 1. Arengukava koostamise ajajoon

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja esitlemine Kohtla-Nõmme Kooli meeskonnale õpilasesindusele, õppenõukogule, hoolekogule ja kooli pidaja esindajatele. Toimus arengukava arutelu, mis andis koostajatele ettekujutuse kooli strateegilistest eesmärkidest, tegevustest ja arengusuundadest järgnevateks aastateks ning loob ettekujutuse sellest, kuhu Kohtla-Nõmme Kool organisatsioonina tahab oma arengus liikuda.

◆ KNK HETKEOLUKORD

ÜLDANDMED	
ORGANISATSIOON	Kohtla-Nõmme Kool
ASUKOHT	Kooli 6, Kohtla-Nõmme alev, Toila vald 30503
KONTAKTANDMED	(+372) 3325144, (+372) 56839391 kool@kohtlanomme.edu.ee
ERITUNNUS	lasteaed, üldhariduskool
SÜMBOOLIKA	traditsioonid, koolilaul, lipp, värvid, logo, visuaalne identiteet ja pitsat <i>Sümboolika kirjeldus:</i> • männikasv - looduslähedus • valge - headus puhtus, helgus • kuld- põlevkivi, pruun kuld • roheline - looduslähedus
ASUKOHA KIRJELDUS	Kohtla-Nõmme Kool asub Kohtla-Nõmme alevis 12 km kaugusel Kohtla-Järvest ja 20 km kaugusel Jõhvist. Kohtla-Nõmme Kool asub looduskaunis kohas, kus vahetus läheduses on staadion, park, kogukonna mänguväljak ja jalutuskäigu kaugusel Eesti Kaevandusmuuseum.

Kohtla-Nõmme Kool on Toila vallavalitsuse poolt hallatav asutus, mis hõlmab endas lasteaeda ja põhikooli ning lähtub riiklikust õppekavast. Kohtla-Nõmme Kool on tulevikku vaatav, ajalugu kandev, väärtusi kujundav ning kogukonda kaasav organisatsioon, kus igaühe tugevusi võimendatakse ja teineteist märgatakse.

2021/22 õppeaastal (04.04.2022 seisuga) käib lasteaia 56 last ja kooliosas õpib 101 õpilast. Kohtla-Nõmme Kool on 4-korruseline hoone keset Kohtla-Nõmme alevit. Maja on ehitatud 1960. aastal koolimajaks 600 õpilasele. Hoone on rekonstrueeritud 2010/2011 õppeaastal ning järjepidevalt on eelarve piires uuendatud ruumide siseilmet. 2000. aastal liitus kooliga Kohtla-Nõmme Lasteaed "Liblikas". Kohtla-Nõmme Kooli ruumid on avarad. Hoone asukoht võimaldab rakendada mitmekülgseid meetodeid nii lasteaia kui kooliosa töös.

Järgnevalt antakse ülevaade hetkeolukorrast 2021. aastal ja tulevikuvaatest ehk visioonist, milleni tahetakse jõuda 2027. aastal.

EESMÄRK	HETKE OLUKORD 2021	VISIOON 2027
Kohtla-Nõmme Kooli õpiruum võimaldab kaasaegse õpikäsituse realiseerumist ja õuesõpet. Kohtla-Nõmme Kool on kaasaegne hariduskeskus, kuhu õpetajad ja õpilased tahavad tulla ning panustada.		
FÜÜSILINE KESKKOND	Hoone on multifunktsionaalselt kasutuses. Lisaks lasteaiale ja kooliosale asub hoones raamatukogu, postipunkt, juuksur ja perearstikeskus. Klassiruumid asuvad 1., 2., 3. ja 4. korrusel. Klassiruumid on avarad, valgusküllased ja eriilmelised. Aastal 2021 on kõikides klassiruumides 2-kohalised lauad, projektorid ja ekraanid või valged tahvlid. Kahes klassiruumis asub interaktiivne tahvel. Klassiruumid vajavad uuendust, sest hetkel ei loo ruumide	2027. aastal on Kohtla-Nõmme Kool hariduskeskus, mis loomib formaalset ja mitteformaalset haridust. Hoones on endiselt lasteaed ja 9- klassiline põhikool. Hoone on läbinud kaasajastamise vastavalt 2021. aastal valminud eskiisile. Eskiisile tuginedes on hoone ruumide asetsemine toimunud muudatused: 0. korrusel asuvad panipaigad ja mitteformaalse õppimise ruumid; 1. korrusel asuvad raamatukogud, garderoob, toitlustusala, hoone

sisustus eeldusi kaasaegse õpikäsitle realiseerimiseks. Tehnoloogiaõpetuse klass on mitmekesiselt sisustatud. Seal asub mitmekülgne tehnoloogia igakülgseks õppetegevuseks, mille hulgas teritusmasin, universaalsaag, radiaalpuurpink, puidutreibpink, paksusmasin, lihvimispink, mehaaniline press liimpuidule, laastuimur, laserlõikur ja freespink. Kitsaskohaks on ruumi põrand, mis ei vasta nõuetele. Raamatukogu asub hoone 2. korrusel. Ruumis on interaktiivne tahvel ning lisaks ilukirjanduse laenutamisele võimalus viia läbi ka õppetunde ja -tegevust. Söökla asub hoone 0-korrusel. 2020/21 õppeaastal tehti sööklas remont ning uuendati mööblit. Söökla toitlustab kolmel korral päevas lasteaeda ning kahel korral päevas (lõuna ja oode) kooliosa. Kooliosa sööb kolmes vahetuses. Kitsaskohaks on söögi jagamiseks sobivama meetodi leidmine, sest ruum ei võimalda muid lahendusi peale lauakattumise. Tuginedes Eesti Koolitoidu Liidu tagasisidele on ruumilahendus kesine ning osa köögiseadmetest asetseb toitlustusalas, mis ei ole toidukäsitlemisel hea. Köögiseadmed seal on aegunud ning amortiseerunud. Võimla asub hoone 4. korrusel ning on oma mõõtmetelt väike.	lõunapoolses küljes on lasteaiaruumid ja põhjapoolses küljes tehnoloogiaklass; 2. korrusel on valdavalt õpperuumid: lõunapoolses küljes lasteaiaruumid, põhjapool õpetajate tuba koos direktori, õppejuhi ja juhiabi kabinettidega ning muusikaklass ja 1.-3. klassi klassiruumid; 3. korrusel asuvad ainekabinetid (sh kunstiklass); 4. korrusel on aula, võimla I, koostööala ja käsitöö- ja kodunduse klass. Klassiruumid asuvad hoone kõikidel korrustel. Õpperuumid on sisustatud kaasaegselt ja võimaldavad aktiivõppemeetodite kasutamist. Mööbel on mobiilne ja kergesti liigutatav. Õpperuumides on vahendid õppeprotsessi näitlikustamiseks, multimeedia kasutamiseks ja õpilaste digipädevuse arendamiseks. Põhiainete õpperuumides on tahvelarvutite komplektid. Palju rõhku pannakse nn <i>õpipesadele</i>. Õpperuumide lahendustes on lähtutud <i>tuleviku klassiruumi</i> visioonist, kus on loodud võimalus suhtlemiseks, arenemiseks, mõtete vahetamiseks, õppematerjalide loomiseks, uurimiseks, avastamiseks ja esitlemiseks. On võimalus vaheseinadega ruumi eraldada, luues paindlikum, mitmekülgsem ja innustavam õppekeskkond. Mööbli valimisel on lähtutud ergonoomilisusest, praktilisusest
---	---

Ruumi mõõtmed ei võimalda mängida kõiki pallimänge ning tundide toimumine mõjutab ka alumiste klassiruumide õppetööd. Võimla ei ole helikindel ning tunnis toimuv on kuulda 1. korrusele. Külmemate ilmade korral on võimla temperatuur niivõrd madal, et õppetööd ei tohi seal määruse järgi toimuda. Aula asub hoone 4. korrusel. Mahutab istuma vähemalt 120 inimest. Ruumis asub lava, tiibklaver, helitehnika ja astmestik. Vajalik on lava kaasajastamine, hetkel on lavakardinad käsitsi liigutatavad. Õpetajate tuba asub hoone 3. korrusel ning on kasutusel tööpaiga ja suhtlusruumina. Peamiselt tullakse sinna meeskonnaga suhtlemiseks. Seal on võimalus kohvipausiks ja omavaheliseks koostööks. Ruumis asetseb massaažitool, mis ennetab sundasendist tekkivaid võimalike ohte. 2020/21 õppeaastal loodi õpetajatele õpetajate tuppa tööjaam, kus on olemas võimalus iseseisvaks printimiseks, koopiate tegemiseks, lamineerimiseks jms. Hoone 3. korrusel asub muuseumiruum, kuhu on kogutud olulisemad hetked Kohtla-Nõmme hariduselus. Ruum sai 2020/2021 õppeaastal meeskonna hoogtööpäevakute käigus	ja värviküllusest. KNK inventar on kooskõlas organisatsiooni põhiväärtustega, toetades meie brändi. Tehnoloogiaõpetuse klass on laiendatud ning ruumis on rohkem võimalust liikuda ja segamatult tööd teha. Tehnikapark on mitmekülgne ja hooldatud ning ruum vastab ohutusnõuetele s.t põrand on vahetatud). Kunstiõpetuse klassi juurde kuulub sepikoda, kus on võimalik tegeleda lihtsama keraamikaga. Kunstiklass on avar, valgusküllane ja loomingulisust arendav (st erinevad töönurjad, vahendite mitmekülgsus jms). KNK raamatukogu teeb tihedad koostööd avaliku raamatukoguga ning lõimitult pakutakse võimalust õppe- ja ilukirjanduse laenutamiseks, raamatukogu-ala kasutamiseks õppetöös ja <i>raamatukogutundide</i> läbiviimist. KNK söökla on läbinud põhjaliku uuenduse ning asub hoone peasissepääsu lähedal 1. korrusel. Söökla asub avatud alal ning toitlustamine toimub buffee-stiilis ehk suurem vastutus on lapsel. Söökla toitlustab kogu maja (sh lasteaiiosa) ja pakub toitlustusteenust. Süüakse erinevates vahetustes. KNK võimla (4. korrus) on läbinud uuenduskuuri, on helikindel ja võimaldab külmade ilmade puhul tegeleda
--	---

	põhjaliku uuenduse ning avati tihedamaks kasutuseks õppetöös ja vahetundides. Hoones on ruumi ja valgust. Koridorid on avarad ja võimaldavad õpilastel vahetunnis aktiivselt aega veeta. 2020/21 õppeaastal tehti algust koridoride sisustamisega ning algatati koolimaja seinte ja treppide muutmine õppetööd toetavaks. Kogu koolimaja ulatuses paikneb siseterviserada “Ad aspera”. 2020/21 õppeaastat hakati olulist rõhku panema nn rääkivatele seintele, nii maaliti näiteks 0-korrusele Eesti kaart, trepiastmetele paigutati korrutustabel ja fuajeesse koolielu-sein. Lisaks üldkasutuses olevatele ruumidele asub hoones mitmeid panipaiku, mida kasutatakse suuskade hooldamiseks ja hoiustamiseks, arhiiviks, majandamisvahendite ja koolinoorsootööga seotud inventari hoiustamiseks. Lasteaia tööruumid asuvad hoone 1. ja 2. korrusel (lõunapoolses küljes). Ruumid on kõrgete lagedega, avarad, remonditud ja valgusküllased. Sisustus on värvirohke. Lasteaiaosas tegutseb 2021/22 õppeaasta alguses kolm rühma: Pääsusabad (sõimerühm), Sinitivakesed (noorem rühm) ja Lapsuliblikad (koolieelne rühm). Igal rühmal on oma	liikumisõpetusega mitmetahuliselt. Võimla ruumid vastavad ministri määrusele ning temperatuur ei lange allapoole lubatust. Spordisaal on helikindel. Alustatud on spordisaali täienduse, nn võimla II, ehitamisega KNK õuealale, et luua konkurentsivõimeline spordikeskus kogukonnale. KNK aula asub 4. korrusel ning on kaasaegne ja mahukas. Ruumis asuvad lava, tiibklaver, helitehnika ja astmestik. Lava on kaasaegne ja elektrooniliselt liikuv. Mõeldud on valgustusele. KNK õpetajate tuba on liidetud direktori, juhiabi ja õppejuhi kabinettidega ning moodustunud on nn <i>meeskonnapesa</i>. Selline lahendus lihtsustab infovahetust ja koosloomet. Arendatud on tööjaama, mis pakub õpetajale võimaluse ühes kohas kõik vajalikud ettevalmistused tunnimaterjalidega, samaaegselt kolleegidega sotsialiseerudes. Eraldi tööjaam on loodud lasteaiaossa, suurendamaks lasteaiaeeskonna võimalusi füüsilist keskkonda ja õppeprotsessi kujundada. Koridorides on loodud võimalused mängimiseks, suhtlemiseks ja liikumiseks. Kuna KNK on Liikuma Kutsuva Kooli ja Ettevõtliku Kooli võrgustiku liige, siis on vahetundides loodud
--	--	---

garderoob, WC ning mängu- ja magamisruum. 1. korrusel asuvad Pääsusabad ja Sinitivakesed. Pääsusabadel on mänguruum kasutusel ka magamisruumina. 1. korrusel asuvad rühmad jagavad söögiroomi. 2. korrusel asub koolieelne rühm Lapsuliblikad, kellel on mänguruum ja magamisruum eraldi. 2021/22 õppeaastal korraldati ümber koolieelse rühma söömine - rühm sööb KNK sööklas. Rühmade täituvus on maksimaalne ning 2021. aasta tekkis tugev vajadus lisaruumi järele. Läbi arutelude ja praktikate analüüsimisele leiti, et teenuskeskuse ruumides avada KNK 4. lasteaiarühm, mis valmib aastal 2022. Rühma moodustavad 15 lasteaiast ja 3 töötajat, kellest 2 on õpetajad. Lasteaiastaste toitlustamine toimub koostöös sööklaga. Õpetajaabid toovad toidu rühmadesse (1. ja 2. korrusele), söögiroomides toimub toidu jagamine ning hiljem toitlustusjärgne koristamine. Alates 2020/21 õppeaastast pööratakse tähelepanu KNK kui <i>brändi loomisele</i>, mistõttu on olulisel kohal positiivse väliskommunikatsiooni teostamine ja sisekliimale keskendumine. Sotsiaalmeedia kanalites jagatakse KNK tegemisi, kodulehel www.kohtlanomme.edu.ee on üleval	võimalused võrgustike põhimõtete realiseerimiseks. KNK lasteaiastaste asub hoone lõunapoolses küljes I ja II korrusel (sh endine teenuskeskuse ruum). Rühmi on majas 4 ja igal rühmal on oma mängu- ja magamisala. Süüakse ühisel sööklal. Lasteaiastastes on mööbel lapse kõrgusel ja on lapsesõbralik, et luua lapsel võimalus ise mänguasju valida. Igas rühmaruumis on võimalus materjali IKT-vahendite abil kuvada. Rühmaruumides ja klassiruumides ei ole stende, vaid üks sein on magnettaht, mis võimaldab lastel joonistada ja meeskonnal vajalikku informatsiooni kuvada. Igas rühmas on nn <i>rahunemisenurgake</i>. KNK igas lasteaiastastes on oma fookus: õuesõpe, ettevõtlikkus, loovus ja IT. Igas rühmas on olemas erinevad fookusega seotud õppevahendid, sisustus ja füüsiline keskkond. Lasteaiastastes on kraanikausid ja WC-potid paigaldatud erinevatele kõrgustele, et vähendada lasteaiastaste pidevat harjumist nn uute õpetajatega. Hoone 0-korrusel asuvad panipaigad, mis loovad võimaluse õppevahendite, dekoratsioonide, rahvariide, suusakomplektide
--	---

	ajakohane informatsioon ja KNK tegemisi kajastatakse vallalehes. Olulisel kohal on ka teadmus, et iga KNK meeskonnaliige kujundab meie organisatsiooni mainet ja iga laps on nn <i>meie maja nägu</i>.	ja inventari hoiustamiseks. Lisaks panipaikadele asuvad 0. korrusel mitteformaalse õppe ruumid, mis täiustavad Kohtla-Nõmme Koolis pakutavat haridust. Hoone on konkurentsivõimeline ja jätkusuutlik, luues võimaluse lõimida formaalset haridust mitteformaalsete tegevustega, mille puhul on oluliseks faktoriks just hoone multifunktsionaalsus. Jätkatud on nn rääkivate seinte kujundamisega ehk hoone füüsiline keskkond toetab õppimist. KNK on positiivne bränd, mille kuvand ja sisu on positiivne, läbipaistev ja tagab jätkusuutlikkuse.
VAIMNE KESKKOND	Kohtla-Nõmme Kooli atmosfäär on aina enam õppijat toetav ja inimesi väärtustav. Kohtla-Nõmme Koolis pööratakse tähelepanu hoiakutele ja väärtuskasvatusele. Inimsuhetes rõhutatakse lugupidamisele, austusele ja viisakusele, teineteist väärtustatakse. Tööd tehakse teineteist võimestavate suhtlusviiside ja pingeliste suhtlussituatsioonide organisatsioonikultuurile sobivate lahendusviiside leidmisega. Tõhusa õppimise eelduseks on vastastikune usaldus ja hirmuvaba õhkkond. Iseseisva õppija ja mõtleja kujunemiseks olulised tegurid on piisav aeg, toetav õhkkond, ideede ja arvamuste paljususe	Kohtla-Nõmme Kooli on haridusasutus, mis ei röövi unistust. KNK pakub personaalset õppekeskkonda, kus iga õppija on märgatud ja mitmekülgsest arendatud. Kohtla-Nõmme Kooli iga meeskonnaliige lähtub organisatsioonikultuurist ja põhiväärtustest, keskendudes tugevustele. Suhtlussituatsioonides nähakse iseennast kõrvalt ja valitakse lugupidav viis. Meeskonnale on omane suhelda lugupidavalt, austavalt, viisakalt ja teineteist väärtustavalt. Emotsioone mõistetakse ja kitsaskohti lahendatakse, kuid nendesse ei jääda kinni. Kohtla-Nõmme Koolis mõistetakse, et me saame anda

	tunnustamine, aktiivne osalemine, riskijulgus, vastastikune austus ja iseseisvuse väärtustamine. Need eelnimetatud tegurid on fookused, millega igapäevaselt tegeletakse. Me tahame, et Kohtla-Nõmme Kooli hariduskeskkond oleks koht, kus saaks toimetada ja areneda rõõmus, julge ja õnnelik laps ning tunneks end hästi ka täiskasvanu. Alates 2020/21 õppeaastast pannakse suurt rõhku meeskonna sisekoolitustele, erinevuste väärtustamisele, ausale ja avatud suhtlemisele, lahendustele orienteeritusele ja Kohtla-Nõmme Kooli põhiväärtustest lähtumisele. Tähelepanu pööratakse omavahelistele vestlustele ja kitsaskohtadele lahenduste leidmisele, väärtustades üksteist ja võttes suuna lahendustele. Lasteaia- ja kooliosas uuendati 2020/21 õppeaastal kodukorrad, millest igapäevases töökorralduses lähtutakse. Kodukorra eesmärk on luua kindel raamistik koostöömisele ja turvalise-akadeemilise õpikeskkonna loomisele. 2021. aastal on kitsaskohas õpilaste käitumine teineteise suhtes, korrashoid ja riietus, mistõttu rõhutatakse igapäevaselt kodukorra punkte ja üheskoos toimimise olulisust.	oma panuse, et homme oleks parem, me saame minevikust õppida, kuid me ei saa sellesse kinni jääda ja seda muuta. Kohtla-Nõmme Koolis peetakse erinevusi rikastavaks ning mõistetakse, et igaühel on õigus oma arvamusele, kuid KNK ühine laiaulatuslik eesmärk on luua mitmekülgne arengukeskkond igale õppijale. Kohtla-Nõmme Kool väärtustab koostööd ja koosloomet ning teadvustatakse, et ilma selleta ei ole võimalik ühiseid eesmärke täita. Mõistetakse, et Kohtla-Nõmme Koolis lähtutakse organisatsioonisisestest kokkulepetest. Õppeprotsessis väärtustatakse õppija iseseisvust, aktiivsust ja enesejuhtimist. Õppijale antakse võimalus otsustada, teha vigu ja vastutada. Olulisel kohal on tunnustamine, tugevustele orienteeritud ja diferentseerimine. Kohtla-Nõmme Kooli meeskond teab, et iga õppija ja kolleeg on pärl ning meie saame aidata tal särada. Kohtla-Nõmme Kooli organisatsioonikultuuri üheks oluliseks osaks on koostöö, mistõttu toimuvad korrapäraselt koostööajad ja meeskonnapäevad, mille jooksul keskendutakse meeskonna sisekliimale, koosloomele ja ühiste arusaamade kujundamisele, mis on olulised organisatsiooni seisukohalt.
--	---	---

		Lasteaia- ja kooliosa kodukorrad on saanud omaseks ja õpikeskkond akadeemiline, toetav ja üldpädevusi arendav. Iga huvigrupp teadvustab, et lasteaeda ja kooli tulles, on kodukord peamine dokument, millest lähtuda. Kohtla-Nõmme Kool on organisatsioon <i>kui perekond</i>, kus teineteist märgatakse, mõistetakse ja väärtustatakse ning suheldakse emotsionaalset intelligentsust rakendades. Kohtla-Nõmme Kool pakub õppijale personaalsust, mis võimaldab õppetöös luua erisusi, keskendudes tugevustele.
ÕUEALA	Kohtla-Nõmme Kooli territooriumil olev õueala on avar ja looduskaunis, kuid 2021/22 õppeaastal ei soodusta see piisavalt kaasaegset õpikäsitlust ja aktiivset vabaaja veetmist ning õuevahetundide elluviimist. Kohtla-Nõmme Kool soovib alustada õuevahetundide praktiseerimist, kuid 2021. aastal puuduvad õuealalt tegeluskohad, mis võimaldaks eesmärgipärast tegutsemist vahetundides. Lasteaia õueala ei soodusta laste loovuse ja iseseisvuse arendamist ning laste mitmekesist tegutsemist õues. Puuduvad mitmekülgsed mängu- ja tegevusalad. Olemasolev atraktsioon on pigem keelualaks, kui mängutegevuseks, kuna ei loo lasteaiaosa meeskonna turvatunnet, mis omakorda tekitab	Kohtla-Nõmme Kooli õueala on täiustatud mitmete võimalustega. Olemas on istumisalad suhtlemiseks ja koostööks, katusealaune õppetööks, aktiveerivad alad liikumiseks, tegelus- ja mängualad puhkamiseks. Õueala loomisel on oluliseks märksõnaks meeskonnatöö ja suhtlemisoscuse arendamine. Mitmed olemasolevad võimalused on loodud talgute käigus koos kogukonnaga. Kooliosa praktiseerib õuevahetunde, mille jooksul saavad õpilased veeta vahetunnid õues. Need on oluliselt parendanud õpilaste soovi liikuda ja vähendanud aega nutiseadmes. Osa õppetööst toimub välitingimustes (lisaks kehalisele kasvatusel). Loodud on õpperajad, mida kasutab kogu maja.

	pidevat keelamist. 2020/21 õppeaastal alustati KNK talgutega, mille raames puhastati loodi lasteaialastele ruumi hoovis vabalt liikumiseks. Koos kogukonnaga ehitati hoone ette istumisnurgake, mis loob võimaluse tuua õppeprotsess õue. 2021/22 õppeaastal loodi õuealale slackline'i nurgake, mis soodustab liikumisvõimalusi värskes õhus. Koostöös vallavalitsusega uuendati staadioni jooksu- ja kaugushüpperada. Varasemast on olemas virgestusala ja madal-seiklusrada. 2021/2022 õppeaasta alguses võeti vastu muudatus ja parkimine toimub vaid hoone põhjapoolel. Parkimisala jagavad Kohtla-Nõmme Kooli töötajad perearstikeskuse ja avaliku raamatukoguga. Nii sai loodud hoone ette nn vaikala, mida tulevikus õuevahetundides kasutada. Õuealal puudub piisav arv kohti jalgrataste parkimiseks ehk jalgrattaid on rohkem, kui aluseid. 2021/22 õppeaasta alguses tehtud muudatus on vähendanud autode voolu maja ümbruses, kuid kitsaskohaks on endiselt teatud kellaaegadel tekkiv pidev <i>autodevool</i>. Seetõttu ei ole Kohtla-Nõmme Kooli territooriumil liiklemine ohutu, vajalik on paigutada maa-alale	Väärtustatakse Kohtla-Nõmme loodusilu ja olulisel kohal on õues õppimine. Õuesõpet soodustavad ka eelnimetatud võimalused õuealal. Lasteaiaosa õueala on seotud õppetegevusega. Õueala loomisel on keskendutud lapse iseseisvusele ja sellele, et laps saaks ise tegutseda, ilma pideva keelamiseta. Õuealal on aiandusnurk, väliköök, liikluslinnak, mägi ja kaevamisala, mini-jalgpalliväljak, katusealune ning õpperada. Õuealale on paigutatud rattahoidjad koos katusealusega, mis on suurendanud õpilaste füüsilist aktiivsust. Parkimine on korraldatud vaid hoone põhjapoolsele platsile. Parkimisalad on märgistatud. Hoone ülejäänud küljed on kasutamiseks lastele õppetöös ja vabal ajal. Sõidukid ümber maja ei sõida. Hoovi sissesõit on vaid Kohtla-Nõmme Kooli meeskonnal, kes põhjapoolses küljes pargivad. Kaubavedu toimub samuti hoone põhjapoolses küljes (eskiislahenduse järgi asub seal söökla). Õueala on ohutu ja turvaline. Õueala loomisel kaastakse kogukonda. Igal õppeaastal täiustatakse kogukonnaeda, et suurendada kogukonna ja Kohtla-Nõmme Kooli omavahelist koostööd. Kaks korda
--	--	--

	künnised.	aastas toimuvad osaluskohvikud ja mõttetalgud.
DIGITARISTU	Kohtla-Nõmme Kooli digitaristut on järjepidevalt vastavalt ressurssidele arendatud ja uuendatud. 2020/21 õppeaastal loodi struktuuri IT juhi ametikoht, mis on olnud edasiviivaks jõuks Kohtla-Nõmme Kooli digitaristu kaardistamise, uuendamisel ja haridustehnoloogilises töös. 2020/2021 sai digitaristu koostöös vallaga juurde erinevaid vahendeid: mikrofoniid, mobiilne ekraan, mobiilne projektor, veebikaamerad, dokumendikaamerad, PRO kaamera. Kitsaskohaks on olemasolevate digivahendite vanus ja varasemalt puudunud kasutuskord, mis on mitmed vahendid (näiteks tahvelarvutid) muutnud tänaseks kasutamiskõlbmatuks. Arvutiklassis on 13 töökohta (sh töökoht õpetajale). 3 arvutit on soetatud HITSA abil. Arvutiklassis puudub ühtne riistvara ning võttes arvesse kasvavat õpilaste arvu klassis, puudub arvutiklassis piisav arv töökohti. Arvutiklassis asuvad ka tahvelarvutid (15 tükki), mis on iganenud ja vajavad väljavahetamist. 2021. aastal on digitaristut vastavalt eelarvevõimalustele ja projektirahadele uuendatus. 2021/22 õppeaasta alguses soetati	Kohtla-Nõmme Kooli digitaristu on töökorras ja võimaldab digipädevust õppeprotsessi lõimida. Silmas peetakse seda, et digivahendeid jaguks igale õppijale (sh lasteaialastele). Digitaristut uuendatakse järjepidevalt: statsionaarses arvutiklassis on uus riistvara ja klassist on saanud multimeediaklass, juurde on soetatud tahvelarvuteid. Igas põhiaine õpperuumis on komplekt tahvelarvuteid, mis võimaldavad pidevat digilahenduste kasutamist õppetunnis. Lasteaiaosas on kasutusel tahvelarvutite mobiilne kast (sh laadimislahendus), mis sisaldab 21 tahvelarvutit õppetegevustes kasutamiseks. Klassiruumides ja lasteaiaosa rühmaruumides on võimalus õppeprotsessi digilahendustega rikastada ja õppematerjali õppijatele kuvada. Ka hoone korrustele on loodud digilahendus videode jms kuvamiseks. Soetatud on multimeediaarvuti, interaktiivsed projektorid, Smart küsitluspuldid, droon, diktofonid, video- ja fototehnika, videokonverentsi veebikaamera, SMART-laud, tikkimismasinad, 3D skanner, graafikatahvlid jms. Loodud on kaks mobiilset arvutiklassi (kaks komplekti

	6 uut Samsungi tahvelarvutit. Koostöös vallavalitsusega soetati 16 Chromebooki, mis loiid lisavõimaluse digipädevuse lõimimiseks ainetundidesse läbi nn mobiilse arvutiklassi. Igal kooliõpetajal on olemas sülearvuti, mida oma töös kasutada. 2020/21 õppeaastal soetati koostöös vallaga 8 õpetajale uued sülearvutid. Uus arvuti soetati ka koolieelsesse lasteaiaühikut. 2020/21 õppeaastal kirjutati projektitaotlus ProgeTiigri vooru ning toetuse abil soetati 3D printer ja digitikkimismasin. Õpilased kasutavad eelnimetatud digivahendeid valikainete raames. Projektirahade abil soetati ka videoülekanneks vajalik tehnika. Lasteaiaosas on igal rühmal oma sülearvuti ning õpetajate ühises tööruumis on olemas värviprinter. Lasteaiaosas on kasutusel (kolme rühma peale) 4 tahvelarvutit. Ühes rühmas on olemas arvutiga ühendatav televiisor. Võimalus on projektori ja ekraani kasutamiseks. Samuti saab lasteaiaosa kasutada interaktiivne tahvel Kohtla-Nõmme Kooli raamatukogus. Kohtla-Nõmme Koolil on olemas mitmeid robotikavahendeid: Blue-Botid, Makey Makey'd, We Do 2.0	sülearvuteid), lisaks põhjalikule multimeediaklassile. Loodud on praktiline võimalus digitaristu hoiustamiseks ja kasutamiseks (kastid, kapid). Digitaristu soetamisel peetakse silmas nii lasteaiaosa kui ka kooliosa vajadusi. Olulisel kohal on lasteaialaste digipädevuse arendamine. Digitaristu on kaardistatud, tagamaks pideva ülevaate. Digitaristu soetamisel kaasatakse IT juhti ja teisi oma ala spetsialiste/eksperthe. Iga KNK õpetaja (lasteaia- ja kooliõpetaja) on oma tööarvuti ja tahvelarvuti, mis võimaldavad mitmekesisema ettevalmistuse õppetegevuseks. Tööarvuteid uuendatakse järjepidevalt. Organisatsioonisiselt kasutatakse pilvelahendust (Google Drive vms) ja Google Suite for Educationi (või sellele sarnanevat) lahendust. Järjepidevalt uuendatakse KNK robotikavahendeid: matid Blue-Bot'idele, Bee-Bot'ide komplekt, Dash ja Dot Wonder, Robo Wunderkind robotid vms. Robotikaring toimub, lisaks kooliosale, ka lasteaiaosas. Robotikaringi juhendavad õpilased või vilistlased. Hoone erinevatel korrustel (sh lasteaiaosa sissepääsu juures)
--	--	---

	ja MindStorme, kuid vajadus on robotikavahendeid mitmekesistada. 2020/21 õppeaastast juhendavad robotikaringi õpilased ise. Oluliseks peetakse ka õpetajate digipädevuse arendamist, mistõttu alustati 2020/21 õppeaastal diginurga ehk haridustehnoloogilise sisekoolitusega, mis toimub kord nädalas. Vastavalt vajadusele korraldatakse diginurka ka lasteaiaõpetajatele. Diginurga fookus on erinevate e-keskkondade ja digiõppevara loomise võimaluste tutvustamisel.	on infokraanid, mis kuvavad organisatsioonisisest informatsiooni, tagamaks efektiivsema sisekommunikatsiooni. Õpetajate digipädevuse arendamine on pidev ja kord nädalas toimuvad kooliosa õpetajatele haridustehnoloogilised sisekoolitused, kaks korda kuus kohtutakse digipädevuse arendamiseks lasteaiaõpetajatega. Õpetajad on teadlikud uute tehnoloogiate arengusuundadest, võimalustest, ohtudest ja meetodikatest ning rakendavad neid õppes eesmärgipäraselt. Nutikas õppevara ja -meetodika aitavad õppida ja õpetada kõitvalt ja tulemuslikult, anda ja saada vahetut sisulist tagasisidet Tähelepanu pööratakse ka õppija digioskustele. Olulisel kohal on õppija oskus ise digiõppematerjali luua.
Kohtla-Nõmme Kool on kogukonna hariduskeskus, kus meeskonda iseloomustab professionaalsus, elujaatavus, koostöö, avatus, läbipaistvus, omanäolisus ja jätkusuutlikkus ning oma tegevuses lähtutakse koosloome põhimõtetest, organisatsioonikultuurist ja põhiväärtustest.		
MEESKOND	2022. aastal (seisuga 04.04.2022) töötab Kohtla-Nõmme Koolis 42 inimest. Meeskonna moodustavad*: kooliõpetajad (klassiõpetajad ja aineõpetajad), lasteaiaõpetajad, koolinoorsootöötaja, LA õpetajaabid, LA õpetajaassistendid,	Kohtla-Nõmme Kooli kõik ametikohad on täidetud ning meeskond lähtub oma igapäevases töös Kohtla-Nõmme Kooli organisatsioonikultuurist ja põhiväärtustest. Mõistetakse, et igauhe panus on oluline edasiviivaks ja jätkusuutlikuks

koolihaldjad ehk koristajad, abitööline/remonditööline, IT juht, ringijuhid, PPR koordinaator-õpetaja, logopeed (lasteaias), õpiabi juhendaja ja õpetaja, raamatukoguhoidja, kokk, abikokk, õppejuht, juhiabi ja direktor. Kogu personali keskmine vanus on 49,44. Täitmata ametikoht 2021/22 õppeaastal (seisuga 10.12.21) on eripedagoog. Kohtla-Nõmme Kooli õpetajaskond on moodustatud avaliku konkursiga. Konkursi korra kinnitab hoolekogu. Kohtla-Nõmme Kooli meeskonnast pedagoogilise personali moodustavad 15 kooliõpetajat ja 7 lasteaiaõpetajat. Kohtla-Nõmme Kooli kooliosas töötab 15 õpetajat – 2 meest ja 13 naist. Täiskoormusega õpetajaid on 8 ning osalise koormusega 7. Lasteaias on õpetajaid 7, kellest kaks töötavad osalise koormusega. Kooliosas töötavad ringijuhendaja abina ka õpilased (8. ja 9. klassi poisid), kes juhendavad robotikaringi 2020/2021 õppeaastast alates. Kooliosa pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastab 12 õpetajat, 3 õpetajat on kvalifikatsioonita, kellest ühel on kvalifikatsioon omandamisel. Keskmine vanus 46,67. Lasteaiaõpetajaid on kokku 7, kellest kõik vastavad	tegevuseks. Üheskoos arendatakse Kohtla-Nõmme Kooli kui organisatsiooni. Kohtla-Nõmme Kooli struktuuri vaadatakse pidevalt üle ning kohandatakse vastavalt organisatsiooni vajadustele, võttes aluseks põhiväärtused ja töökorralduse. Organisatsiooni juhtimisel praktiseeritakse kaasavat juhtimist. Tähelepanu pööratakse ausale, avatud ja läbipaistvale sise- ja väliskommunikatsioonile. Meeskonna keskmine vanus on püsinud stabiilsena ning olemasolev meeskond on jätkusuutlik ja motiveeritud. Võimalusel palgatakse ringijuhendajaks õpilasi, kellel on olemas vajalikud pädevused. #ettevõtlikkool Meeskonna kvalifikatsiooni tõstmisele pööratakse tähelepanu. Samas väärtustatakse praktilisi oskusi ja teadmisi. Esikohal on inimese pädevused ja väärtused. 2022. aastal avati KNK 4. lasteaiarühm, mis lõi eelduse lasteaiiosa struktuuri muutmiseks. 4. lasteaiarühma fookuse õuesõppele, projekt- ja probleemõppele. Oluliseks peetakse kooskõla looduses ning toimuvad ka minilaagrid telkides. Lasteaiiosa pedagoogilise personali moodustavad alates 2022. aasta veebruarist 8 täiskohaga lasteaia rühmaõpetajat ja 2
---	--

kvalifikatsioonile. 5 õpetajat töötavad täiskohaga ning 2 osalise koormusega. Lisaks töötavad lasteaiaosas 2 assistenti ja 3 õpetaja abi. Keskmine vanus 48,36. Alates 2020/21 õppeaastast toimuvad regulaarselt kord nädalas neljapäeviti juhtkonna koosolekud, mille sisust annab kogu Kohtla-Nõmme Kooli meeskonnale läbi listi ülevaate iga koosolekujärgne juhtkonna memo. Kohtla-Nõmme Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, juhiabi, õppejuht, koolinoorsootöötaja, kooliõpetajate ja lasteaiaõpetaja esindaja. 2020/21 õppeaastal uuendati Kohtla-Nõmme Kooli ametijuhendeid, mis sätestavad Kohtla-Nõmme Kooli töötaja peamised ülesanded, kohustused ja õigused. Uue formaadi said ka töölepingud. Meeskonna koostoitumiseks on töökorralduslikult olulised Kohtla-Nõmme Kooli töökorraldus ja Kohtla-Nõmme Kooli palgakorraldus. 2020/21 õppeaastast peetakse värbamisprotsessis eelistusotsuste tegemisel oluliseks pühendumust ja missioonitunnet, väärtuspõhisust, erialast professionaalsust ja kompetentsust haridusküsimustes, oskust luua tingimusi iga õpilase individuaalse arengu toetamiseks, valmisolekut	osalise koormusega lasteaiaõpetajat (s.t muusika ja liikumine). Lasteaiarühmade meeskonna moodustavad alates 2022/23 õppeaastast kaks lasteaiaõpetajat ja 1 assistent (erandjuhul õpetajaabi). Alates 2022/23 õppeaastast liiguvad lasteaiaõpetajad edasi koos lastega, tagamaks turvalisema arengukeskkonna. Regulaarselt toimuvad juhtkonna koosolekud ning sisekommunikatsiooni toimimiseks koostatakse iganädalaselt memosid. Juhtkonna struktuur vaadatakse üle iga õppeaasta lõpus ning vajadusel tehakse korrekture. Regulaarselt toimuvad vestlused (sh aastavestlused, probleemvestlused jms) õppejuhi, direktori ja meeskonnaliikmete vahel, tagamaks motiveeritus ja fookused. Igale meeskonnaliikmele võimaldatakse aeg enesetäienduseks. Pedagoogilise personali puhul on fookuses metoodilised koolitused. Samaväärselt oluliseks peetakse sisekoolitusi ja nn kooskasvamist, mistõttu korraldatakse ühisaegu ja regulaarseid koostööaegu. KNK ametijuhendid ja muud töökorralduslikud dokumendid on ajakohased ning toetavad organisatsioonikultuuri ja põhiväärtuseid. Välja on töötatud KNK meeskonna
--	--

	enesetäiendamiseks, täiendõppeks ja panustamiseks, paindlikku, loomingulist, stampidest vaba mõtlemist, sära ja soojust isikuomadustena ning tervislikku eluviisi. Konkursikomisjoni kuuluvad 2021. aastal hoolekogu esimees, lasteaiaosa esindaja, algklasside esindaja, aineõpetajate esindaja, õppejuht ja direktor. Meeskonnatöös väärtustatakse üksteise mõistmist. Alates 2020/21 õppeaastast on heaks tavaks kitsaskohtadest vestlemine ja <i>kaebamist</i> ei eksitreeri, vaid toimub märkamine. Iga meeskonnaliige harjub sellega, et Kohtla-Nõmme Koolis lähtume me organisatsioonikultuurist ja põhiväärtustest.	motivatsioonipakett (mitterahaline), mis inspireerib ja loob võimaluse eneseteostuseks. Koostöös vallaga on loodud motivatsioonipakett, mis soodustab vabade ametikohtade täituvuse. Iga uus kolleeg saab endale mentori, kes esimese aasta on tema kõrval toetava partnerina. Kohtla-Nõmme Kooli õpetajaskond moodustatakse avaliku konkursiga. Olulisel kohal on moodustatud mitmekülgne komisjon ja avatud vestlus kandidaatidega. Otsuste tegemisel peetakse oluliseks oskust teha koostööd, motiveeritust ja väärtushinnanguid. Väärtustatakse inimest, tahet ja tema võimalikku panust organisatsiooni arengusse.
Kohtla-Nõmme Kooli õppe- ja kasvatustöö toetab iga õppija mitmekülgset arengut ja eneseteostust, lähtudes Kohtla-Nõmme Kooli põhiväärtustest, õppija võimetest ja kaasaegsest õpikäsitusest. Kohtla-Nõmme Kooli õpilane/lasteaialaps on ettevõtlik, loov, liikuv, iseseisev, ennastjuhtiv, kaasaegsete oskustega ja Kohtla-Nõmme Kooli õpetaja on motiveeritud, avatud, endasse ja oma meeskonda uskuv.		
ÕPPETÖÖ JA -TEGEVUS (sh õpikäsitus)	2021. aastal toimuvad kooliosa õppetunnid tunniplaanijärgselt. Õppetöö on valdavalt traditsiooniline ja toimub enamasti klassiruumis ja vähe praktiseeritakse aktiivõppemeetodeid. Õppetööd juhivad ja eesmärgistavad valdavalt õpetaja. Vähehaaval	Kohtla-Nõmme Kooli õppetöö- ja tegevused toetavad ennastjuhtiva, ettevõtliku, liikuva, vastutava, ümbritsevat säästva ja hoidva ning endasse uskuva noore inimese kasvamist. Õpe on õppijakeskne, tulevikku vaatav, võimestav,

on tõusmas digivahendite kasutamine õppetöös, kuid üldiselt on digivahendite kasutamine õppetöös sõltuv õpetaja digipädevusest. Õppekirjandus on vananenud ja vajab uuenduskuuri. 2020/21 õppeaastal liitus Kohtla-Nõmme Kool Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga, mis soodustab õpikäsitluse kaasaegsemaks muutumist. Kuna Kohtla-Nõmme Kooli eripäraks on väikesed klassikollektiivid, siis on iga õpilane klassis märgatud ja toetatud. Aina rohkem praktiseeritakse ja väärtustatakse õues õppimist ning toimuvad õppekäigud. Kehalise kasvatus tunnid viiakse võimaluse korral läbi õues. Muusika tunnis kasutatakse õpetaja poolt <i>bluebot</i> roboteid õppetunni mitmekesistamiseks. Vähesel määral esineb õppetundide vahelist lõimingu teostamist. Trimestri viimasel koolipäeval toimuvad nn teistmoodi koolipäevad, mille eestvedajaks on klassijuhatajad koostöös aineõpetajatega. 2021/22 õppeaastal on valikainena kasutusel informaatika, arvuti algõpetus, kõnekunst, etluskunst, väikesed geograafid, keskkonnakaitse, matkatarkused, praktiline matemaatika,	toetab valikuid ja vastutust ning ühiskonna sidusust. Loodud on vaimselt ja füüsiliselt turvaline õppekeskkond, mis toetab kõiki õppeprotsessis osalejaid. Kõige olulisem märksõna on <i>õppija võimestamine</i>. Rõhku pannakse just õppija aktiivsusele, eesmärgistamis- ja analüüsioskusele, ettevõtlikkusele, lahenduskesksusele, keskkonnasäästlikkusele, elujaatavusele ja probleemilahendamisoskusele. Õppetöös ja -tegevuses väärtustatakse ajalugu, kuid samas on suund tulevikuoskuste arendamisel, et tagada meie õppijate mitmekülgne ettevalmistus edasiseks. Õppetöö ja -tegevuse üheks eesmärgiks on kujundada võimekust lahendada isikliku elu, õppetöö, kohaliku kogukonna või ühiskonna väljakutseid loovalt, koostöiselt ja uuenduslikult. Kohtla-Nõmme Kooli õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele. Kohtla-Nõmme Koolis toimib koostöine õpetamine ehk osaliselt juhatakse õppeprotsessi koos. Igal õpetajal on oma õppeaastapõhine õpipartner. Õppetöö ja -tegevuse planeerimisel võetakse Kohtla-Nõmme Koolis aluseks tõenduspõhisus ja professionaalsus.
--	--

praktiline loodusõpetus, kodulugu ja pilliõpe. Kohtla-Nõmme Koolis on kasutuses <i>Google Education</i> lahendused ja igapäevatoos kasutatakse <i>Google</i> pilverakendust. Majasiseseks suhtluseks on kasutusel erinevad listid. Kogu Kohtla-Nõmme Koolis (nii koolis kui lasteaias) on õppeinfosüsteemina kasutusel <i>Stuudium</i>. Alates 2020/21 õppeaastast toimub igal kuu viimasel teisipäeval kooliõpetajate diginurk, kus õpetajad saavad oma digipädevust arendada ja tutvuda erinevate e-õppe keskkondadega. Samuti toimub alates eelnimetatud õppeaastast regulaarselt igal neljapäeval kooliõpetajate koostööaeg, kus arutatakse parasjagu päevakorras olevaid küsimusi ja arendatakse omavahelist koostööd. Kohtla-Nõmme Kooli üheks kitsaskohaks on tugisüsteemide puudumine ametikohtade mittetäitumise tõttu. Olukorda leevendab õpiabirühma tegevus. Lasteaia õppetegevused on valdavalt traditsioonilised ja rühmapõhised ning toimuvad vastavalt planeeritud ajakavale. Õppetegevused toimuvad valdavalt sisetingimustes rühmaruumis. Erandiks on liikumistund, mis toimub võimlas	Kohtla-Nõmme Kooli lasteaiaosa ja kooliosa õppekavad on uuendatud. Kohtla-Nõmme Kooli hindamissüsteemid on muutunud: 1.-3. klassi hinnatakse sõnaliselt, 4.-9. klassi protsendiliselt. Hindamine lähtub kujundava hindamise põhimõttest, toetades õppija arengut, eneseanalüüsi, andes tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustades ja suunates õppijat edasisele õppimisele ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed. Kohtla-Nõmme Koolis on olulisel kohal arengu kaardistamine: õppijate puhul kasutatakse individuaalse arengu kaarte. Lasteaiaosas on igal lapsel oma arengukaart. Kohtla-Nõmme Kooli uuendatud ja kaasaegne keskkond on loonud võimaluse aktiivõppeks ja väljaspool klassiruumi teadmiste omandamiseks. Õppetöö- ja tegevused on seotud Liikuma Kutsuva Kooli ja Ettevõtlikku Kooli võrgustiku põhimõtetega. Olulisel kohal on minifirmad. Kohtla-Nõmme Kooli õppetöö ja -tegevuse üheks märksõnaks on õuesõpe, mida praktiseeritakse alates lasteaiaast. Õuesõppe jaoks on loodud hoone lähedusse õpperajad. Üks lasteaiarühm on spetsialiseerunud õuesõppele. Olulisel kohal on digipädevuse arendamine. Samamoodi
--	--

või õues. Lasteaias on vähehaaval tõusmas digivahendite kasutamine õppetöös, kuid ka siin sõltub selle sagedus õpetaja digipädevusest ja digivahendite hulgast. Õppetegevust planeerib ja juhib õpetaja. Alates 2020/21 õppeaastast on igale lasteaialapsele loodud tema arengu toetamiseks ja märkamiseks arengukaart, mida saab jälgida iga osapool. Vastavalt ilmale viibivad lapsed vähemalt kaks korda päevas õues. Alates 2020/21 toimub kaks korda kuus lasteaia koostööaeg, kus arutatakse parasjagu päevakorras olevaid küsimusi ja arendatakse omavahelist koostööd. 2021. aastast ei kuulu Kohtla-Nõmme Koolis vaidlustamisele järgmised algtõed: • haridus on nii inimese kui ühiskonna arengu eelduseks ja samas ka käivitajaks; • haridusasutus peab käima ajast ees, ennetama ühiskonna arengut; • lapse arengu põhikeskkonnaks on kodu, haridusasutuse ülesandeks on toetada kodu; • iga laps on andekas, tuleb ainult välja selgitada milles. Lapse ande avastamine on otseselt seotud õpetaja	väärtustatakse õpioskuste arendamist. Seetõttu toimuvad 3 korda õppeaastas nn <i>teistmoodi koolipäevad</i>, mil seostatakse õppetööd rohkem õuesõppe, digipädevuse ja õpioskustega. Samasuguseid teemapäevi korraldatakse lasteaiaosas. Kooliosas rakendatakse ka e-koolipäeva (vähemalt 3 korda õppeaastas), mis loob õppijale võimaluse oma õppimist juhtida, aega planeerida ja ise otsustada-vastutada. Kohtla-Nõmme Kooli õppetöö- ja tegevuse oluliseks osaks on õppetööga lõimitud probleem- ja projektõpe, mis toetab võimekust lahendada isikliku elu, õppetöö, kohaliku kogukonna või ühiskonna väljakutseid loovalt, koostöiselt ja uuenduslikult. Projektitöö puhul võetakse võimaluse korral osa Eesti-sisese ja rahvusvahelisest koostööst. Lõimingu puhul peetakse oluliseks koostööd ja omavahelist suhtlust ehk lõiming on planeeritud ja järjepidev. Lõimingukohtade loomiseks kasutatakse koostööaegasid. Lõimimisel on olulisel kohal ka koolivälised partnerid, näiteks Eesti Kaevandusmuuseum, TalTech Virumaa Kolledž ja ettevõtted. Valikainete loend vaadatakse üle iga õppeaasta lõpus ning vajadusel, lähtudes Kohtla-Nõmme Kooli ja Eesti
--	--

	professionaalsusega. KNK toetab ja aktsepteerib iga indiviidi omapära ja iseärasusi; • õppimine on sügavalt individuaalne tegevus; • õpetamine on tee juhatamine: miks, kuhu ja kuidas minna; • õpilase edukuse näitajaks on ta areng; • lapse areng on loomingu funktsioon: nii palju, kui on ruumi loominguks, on ruumi ka arenguks; loomingu ja sellega kaasneva arengu eelduseks on kord ja korraarmastus. 2020/21 õppeaastal seati fookusesse hindamissüsteemi muudatus, sest praegune hindamissüsteem ei ole kinnitatud seadusekohaselt. Alustati arutelusid, milline peaks 2022/23 õppeaastal olema Kohtla-Nõmme Kooli hindamine. 2021/22 õppeaastal hinnatakse 1.-9. klassis õpilasi viie palli süsteemis. 2021/22 õppeaastast on Kohtla-Nõmme Kooli loovtööde fookus praktilisusel ehk loovtööde tulem peab looma väärtuse õppeprotsessis või Kohtla-Nõmme Kooli füüsilises/vaimses keskkonnas. Kohtla-Nõmme Kooli suund on õppijakeskse, tulevikku vaatava, võimestava, valikuid ja vastutust toetava ning	haridussuundadest, luuakse uued valikained. Valikainete loomisprotsessi kaasatakse lapsevanemaid ja õppureid. Õppija eesmärgistamise- ja eneseanalüüsioskuse toetamiseks on loodud KNK eneseanalüüsivorm. Kooliosas vastutab õpilane oma õppimise eest ja kujundab teadlikult oma õpiteed, et omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad elus toime tulla ja eesmäärke ellu viia. Õppetöö lõimitakse kogukonnatööga ehk õpilastele luuakse formaalhariduse raames võimalus ise algetada, otsustada, läbi viia ja vastutada ning analüüsida. Kogukonnatööga lõimitus seostab õpitut reaaleluga. Lasteaiaosas rakendatakse aktiivõppemeetodeid ja lastel lastakse ISE proovida, eksida ja õnnestuda. Rakendatakse projektõpet ja ainevaldkondi lõimitakse omavahel. Rühmaruumides on sisse seatud nn keskused (sarnased Tuleviku klassiruumile), mis võimaldavad lasteaialapsel ise oma tegevust juhtida. Kohtla-Nõmme Kooli tugevuseks on erineva emakeelega õppijad, kuid Eesti koolina tegutsetakse selles suunas, et eesti keel ja kultuur säiliks ja areneks. Õppetöösse ja -tegevusse on planeeritud kindlad ja
--	--	---

	ühiskonna sidusust soodustava õppe ja -tegevuskeskkonna loomine.	jätkusuutlikud koostööd: näiteks külalistunnid, koostöö raamatukogudega (raamatukogutunnid), rahvamaja kaasatus õppeprotsessi vms. Võttes aluseks Ida-Virumaa arengustrateegia, õpetatakse Kohtla-Nõmme Koolis kolme keelt. Keeleõpet toetab ka ringitöö. Muu emakeelega lastele pakutakse lisatuge. Olulisel kohal on keelekohvikute korraldamine. Kohtla-Nõmme Koolis on olulisel kohal õppimiskultuur, mistõttu väärtustatakse hoolimist, märkamist, vastutustunnet ja lahendustele orienteeritust. Samaväärselt on oluline seada fookus tugevustele, arendades kitsaskohti. Kohtla-Nõmme Kooli õppetöö ja -tegevuse põhimõtted: 1. Lähtume oma valikutes parimast võimalikust teaduslikust teadmisesest ja õppija vajadustest. 2. Oleme paindlikud ja kohaneme muutuva maailmaga. 3. Kvaliteetne õppimine ja koostöö saavad alguse headest suhetest - panustame suhetesse. 4. Õpetaja on professionaal, kes töötab eesmärgistatult ja reflekteerides ning meeskonna kokkulepete ja Kohtla-Nõmme Kooli eesmärkide raames autonoomselt. 5. Õppija arengu eest vastutab eelkõige kodu. Kohtla-Nõmme
--	---	---

		Kool saab olla kodule professionaalseks partneriks lapse arengu toetamisel. Olulisel kohal on lapsevanemate kaasatus õppetöösse ja -tegevusse. Kohtla-Nõmme Kooli lapsevanem toetab õppijat ja loob õppimiseks soodsad tingimused ning panustab kooliellu. Kohtla-Nõmme Kool pakub lapsevanematele tuge ja võimalusi end toetava ja teadliku lapsevanema rollis arendada.
KOOLI-NOORSOOTÖÖ EHK KNK MITTE-FORMAALNE TEGEVUS	Koolinoorsootöö on Kohtla-Nõmme Koolis teostatav noorsootöö, mis toetab õppekava eesmärkide saavutamist, põhineb tunnivälisel tegevusel ning seda viib ellu koolinoorsootöötaja ehk huvijuht. 2020/21 õppeaastast kannab huvijuhi ametikoht <i>koolinoorsootöötaja</i> nimetust. Põhjus ametikoha nimetuse muudatuseks seisneb töö sisus. Koolinoorsootöö keskendub lisaks huviringide koordineerimisele ka noorteinfo jagamisel, omaalgatuse ja vastutuse toetamisele, projektitööle, õpilaste aktiivsuse tõstmisele koolielu korraldamises ning noortest lähtuva tunnivälise tegevuse loomisele. Koolinoorsootöö tööplaani luuakse üldtööplaani raames üheskoos erinevate huvigruppidega. Tööplaani on pidevas muutuses, lähtudes võimalustest ja noorte huvidest.	Kohtla-Nõmme Kooli koolinoorsootöö (endise mõistega huvitöö) seab fookuse õppijate arendamise läbi mitteformaalse õppimise. See tähendab, et Kohtla-Nõmme Kooli koolinoorsootööd mõistetakse kui mitteformaalselt õppimist ja see on tihedalt seotud õppekavadega. Mitteformaalse õppimise oluliseks osaks on õppekäigud ja õuesõppepäevad. Iga viimane koolipäev enne vaheaega on Kohtla-Nõmme Koolis õuesõppepäev. Kohtla-Nõmme Koolis tegutsevad erinevad tasuta huviringid, mis arendavad KNK õppijas rõõmu isetegemisest, esinemisest ja koostööst. Huvitöös on esindatud erinevad valdkonnad: STEAM, tehnika, üldkultuur, muusika ja tants, tehnoloogia- ja käsitöö ning sport. Huviringid lähtuvad õppija vajadustest, huvidest ja Kohtla-Nõmme Kooli fookustest, mistõttu

Koolinoorsootöö on tihedalt seotud Kohtla-Nõmme Kooli fookustega. 2021/22 õppeaastal tegutsevad kooliosas järgmised huviringid: kunstiring (2. kl), koor (1.-4. kl), tantsuring (1.-8. kl), robootika (2.-8. kl), spordiring (1.-9. kl), orienteerumine (1.-9. kl), korvpall (1.-5. kl), puidutööring (6.-9. kl), jalgratturikoolitus (4.-6. kl), discgolf (3. kl). Muu emakeelega õpilastel on võimalus osaleda praktilise eesti keele huviringis ja keelekohvikus. Kõik ringid v.a korvpall on juhendatud KNK õpetajate poolt. Korvpalli ringi juhendavad Toila Spordi- ja kultuurikeskuse treenerid. Huvitegevus toimub valdavalt kooli territooriumil (v.a orienteerumine). Kohtla-Nõmme Kool osaleb aktiivselt noorteühendus ELO tegevuses. 2021/22 õppeaastast toimub lisaks rütmikale lasteaiaosas koolieelse rühma arvutiring, koolieelse rühma keelekohvik ja koostöös eraspordikool SEPPSiga ka kõikidele soovijatele spordiring. 2021. aastast tegutseb kooliosas pikapäevarühm, milles osalevad lapsevanema avalduse alusel peamiselt 1. - 4. klassi õpilased.	kaastakse ringide planeerimisse õpilased. Mitmekesised huviringid tegutsevad ka lasteaiaosas: arvuti algõpetus, robootika, keelering, kodunodus, tantsuring ja ujumisring vms. Koolinoorsootöö on seotud Toila valla noortevaldkonnaga. Mõistetakse, et Toila valla noored (sh Kohtla-Nõmme noored) on meie noored. Mitteformaalse õppe raames tehakse koostööd Toila valla noortekeskustega. Koolinoorsootöö üheks osaks on projektitöö. Järjepidevalt leitakse võimalusi projektides osaleda ja neid ka ise luua. Suund on rahvusvahelise projektitöö osakaalu suurendamisel. Koolinoorsootöö oluliseks osaks on koolidemokraatia, mille eest seisab KNK õpilasesindus. Kohtla-Nõmme Kooli õpilasesindus on teotahteline noortegrupp, kes juhib koolidemokraatiat ja seisab Kohtla-Nõmme Kooli õpilaste eest. Kaks korda õppeaastas toimuvad kohtumised juhtkonnaga ning aktiivselt osaletakse hoolekogu töös. Õpilasesindus on aktiiv, kes kujundab õppimiskultuuri, ettevõtlikku hoiakut ja Kohtla-Nõmme Kooli <i>meie</i>-tunnet. Kohtla-Nõmme Kool võtab osa erinevatest organisatsioonidest, näiteks ELO ja Eesti Õpilasesinduste Liit.
---	--

	2021. aastal liitus Kohtla-Nõmme Kool Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga. Ettevõtliku Kooli võrgustikus ollakse passiivses rollis. 2021/22 õppeaastal tehti algust sisukama ja eesmärgipärasema õpilasesinduse loomiseks, et Kohtla-Nõmme Kool toetaks õpilaste omaalgatust, vastutusvõimet ja looks eelduse koolidemokraatiaks. Eesmärgiks on kuulumine Eesti Õpilasesinduste Liitu. Oluliseks osaks on õppekäigud. 2020/21 õppeaastal tehti algust aastaegade väljasõitudega ehk iga vaheaja eel minnakse ühisele õppereisile, kus lõimitakse õpitut, parendatakse klasside sisekliimat ja arendatakse sotsiaalseid oskuseid. Koolinoorsootöö oluliseks osaks on <i>meie-tunne</i>. 2021/22 õppeaasta alguseks loodi Kohtla-Nõmme Kooli oma päevik ja õpetajamärkmik, mis õppeaasta alguses 1. klassile ja meeskonnale kingiti.	Pikapäevarühma töö on eesmärgipärane ja seotud Kohtla-Nõmme Kooli põhiväärtuste ja õppekavaga. Pikapäevarühma töös on olulisel kohal Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku põhimõtted. Kohtla-Nõmme Koolis väärtustatakse formaalse ja mitteformaalse lõimimist, mistõttu on õppeprotsessiga seotud mitteformaalsed õppimiskohad. Mitteformaalne õppimine on Kohtla-Nõmme Kooli õppetöö ja -tegevuse üks lahutamatuks osaks. Kohtla-Nõmme Kooli meie-tunde suurendamiseks luuakse igaks õppeaastaks Kohtla-Nõmme Kooli päevik ja õpetajamärkmik, kantakse Kohtla-Nõmme Kooli logoga riietusesemeid (sh meeskond) ja hoone füüsilist keskkonda sisustavad organisatsioonikultuuri ja põhiväärtusi illustreerivad elemendid.
Kohtla-Nõmme Kool usub koostöösse, kaasates erinevaid huvigruppe ja koostööpartnereid oma tegevusse.		
PARTNERID	2021. õppeaastal on Kohtla-Nõmme Koolil kesiselt struktureeritud ja järjepidevat koostööd kindlate	Kohtla-Nõmme Kool teeb struktureeritud koostööd Kohtla-Nõmme rahvamajaga (ühiselt korraldatakse

organisatsioonide, ettevõtete ja haridusasutustega. KNK sisulistesse teemadesse panustavaid partnereid ei ole. Tehtud on ühekordseid koostööprojekte Eesti Kaevandusmuuseumi, AHHA keskuse, VKG, RMK, Keskkonnaameti, Rakvere Teatri, Eesti Energia, TÜ teaduskodade, Jõhvi Kontserdimaja, TalTech Virumaa Kolledži ja valla raamatukogudega. KNK partneriteks, kelle panus loob mitmekesisemaid võimalusi meie lastele, on SK Järve ja Eesti Pagar. 2021/2022 õppeaastal on alustatud traditsiooniliste koostöösündmuste loomist koos Kohtla-Nõmme rahvamajaga. 2021. aasta sügisest on suurenenud ka koostöö Toila valla noorsootöö valdkonnaga. Ollakse liikmed Alutaguse Koolispordiühingus ja noorteühenduses ELO. Kuulutakse Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikku (alates 2021. aastast) ja tegutsetakse Ettevõtliku Kooli võrgustikus. Kohtla-Nõmme Kooli kooliõpetajate seas on üksikuid õpetajaid, kes on aktiivsed ainesektsioonides ja osalevad Hariduskopteri töörühmade töös. Töökorralduslikult tehakse koostööd Toila Vallavalitsuse,	kogukonnale suunatud sündmusi, sh Sügispärl ja Jõululaat), Eesti Kaevandusmuuseumiga (koostöö õppetöölalalt) ja Toila valla haridusasutustega (kaks korda aastas nn koostööpäevakud). Lisaks tehakse järjepidevalt koostööd lähedalasuvate riigigümnaasiumite (Kohtla-Järve ja Jõhvi), TalTech Virumaa Kolledži ja Kiviõli Kunstide Kooliga. Koostööd tehakse SK Järve ja Eesti Pagariga. Vähemalt kaks ettevõtet panustavad Kohtla-Nõmme Kooli sisulisse töösse. Eesmärgipäraselt tehakse koostööd valla noorsootöö valdkonnaga. Tähelepanu pööratakse ka ühekordsetele koostööprojektidele (näiteks Harno, KIK jms) luues läbi selle võimalusi lisaressursside leidmiseks. Fookuseks on võetud ka rahvusvaheline koostöö. Kohtla-Nõmme Kooli õpetajaskond kuulub ainesektsioonidesse ja osaleb Hariduskopteri töörühmades. Kohtla-Nõmme Kool on aktiivne liige Liikuma Kutsuva Kooli ja Ettevõtliku Kooli võrgustikes, lõimides võrgustike põhimõtteid õppetöösse- ja tegevusse. Ollakse liikmed Alutaguse Koolispordiühingus ja noorteühenduses ELO. Läbipaistvalt ja koosloomes tehakse koostööd Toila
---	---

	kellega koostööd hinnatakse heaks. Vallavalitsus on huvitatud Kohtla-Nõmme Kooli kui organisatsiooni arengust, kaasajastamisest ning toetab Kohtla-Nõmme Kooli fookusi. Neli korda õppeaastas kohtub Kohtla-Nõmme Kooli hoolekogu, kuhu kuulub 11 liiget (sh 2 lapsevanemat lasteaiasast ja 2 lapsevanemat kooliosast). Esindatud on õpilasesindus, vilistlased ja Kohtla-Nõmme Kooli toetav organisatsioon. Arutlusel on olnud lapsevanemate ja vilistlaskogu moodustamine.	Vallavalitsusega, kaasates vallavalitsust koolielu sisulistesse aruteludesse. Kohtla-Nõmme Kooli hoolekogu on huvitatud Kohtla-Nõmme Kooli kui organisatsiooni arendamisest ning koostöös vanematega on moodustatud lastevanematekogu. Struktureeritud koostööd tehakse Kohtla-Nõmme Kooli vilistlastega, kellega koos moodustatakse vilistlaskogu. Eelnimetatud koostööd panustavad ka õppetöösse- ja tegevusse.
KOGUKOND	Kohtla-Nõmme Kool peab oma kogukonnaliikmeks Kohtla-Nõmmel elavat inimest. Loomulikult kuuluvad Kohtla-Nõmme Kooli kogukonda meie lasteaiälapsed koos peredega, õpilased koos peredega, vilistlased ja meie meeskond. 2020/21 õppeaastal tehti algust kogukonda kaasavate sündmustega: kevadel toimus KNK talgupäev. 2021/22 õppeaastal seati fookuseks kogukonnale suunatud sündmustena korraldada: kohvikupäev Sügispärl, Jõululaat, KNK talgupäev ja tunnustussündmus Pärlend. Suhtluskanalitena kasutab Kohtla-Nõmme Kool peamiselt	Kohtla-Nõmme Kool võib end nimetada kogukonna hariduskeskuseks. Toimuvad mitmed kogukonnale suunatud sündmused, sh Sügispärl, Jõululaat, Talvepärl, KNK talgupäev ja Pärlend. Vähemalt kaks korda õppeaastas toimuvad osaluskohviku meetodil arutelud lapsevanemate, vilistlaste ja kogukonnaliikmetega. Järjepidev kaasamine on loonud olukorra, kus kogukond tahab olla seotud Kohtla-Nõmme Kooliga ning panustab sisulisse tegevusse. Koostöös kogukonnaga on ellu viidud kogukonnaaia idee,

	kodulehekülge www.kohtlanomme.edu.ee (nn seisev informatsioon), Stuudiumit (peamine ametlik suhtluskanal) ja sotsiaalmeediakanaleid (tegevuste kajastamiseks, reklaam).	millest on saanud koht, kus peetakse arutelusid, saadakse kokku ja veedetakse eesmärgipäraselt aega. Kohtla-Nõmme Kooli väliskommunikatsioon toetab ausat, avatud ja läbipaistvat suhtlust kogukonnaga. Suhtluskanalid on atraktiivsed ja kannavad edasi Kohtla-Nõmme Kooli brändi.
--	--	---

Kohtla-Nõmme Kooli kollektiivi hulka kuuluvad 2022. aasta märtsikuu seisuga:

direktor	1,0
õppejuht	1,0
kooliõpetaja	11,7
logopeed	1,0/0,5
eripedagoog	1,0
koolinoorsootõtaja	0,5
ringijuhid	2,0
pikapäevarühma koordinaator-õpetaja	1,0
raamatukoguhoidja	0,5
lasteaiaõpetaja	5,0
LA õpetaja assistent	3,0
LA õpetaja abi	3,0
lasteaia muusikaõpetaja	0,4
lasteaia liikumisõpetaja	0,3
juhiabi	1,0
IT juht	0,5
kokk	1,0
koka abi	1,0
koolihaldjas (koristaja)	3,0
abitööline	1,0

*Täitmata ametikohad märgitud kollasega.

◆ KNK ÜLDPÕHIMÕTTED: VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED, ERIPÄRA

KOHTLA-NÕMME KOOLI MISSIOON

Kohtla-Nõmme Kooli meeskond loob õppijale mitmetahulise keskkonna loova, hooliva ja eneseteadliku inimese kujunemiseks, avastades temas parima ja võimaldades eneseteostust, lähtudes õppija individuaalsusest.

KOHTLA-NÕMME KOOLI VISIOON

Tööstuspiirkonna looduslähedane pärl!

Selgitus: Kodukohta ja päritolu väärtustav, õuesõpet praktiseeriv organisatsioon, mis särab iseenda tugevuses, hoides oma inimesi, võimestades igäihte ning kujundades Kohtla-Nõmme Koolile olulisi väärtusi õppetöös ja väljaspool õppetööd.

TÖÖSTUSPIIRKOND: Kohtla-Nõmme Kool (sh meeskond ja õppija) väärtustab oma asukohta ja päritolu #idavõlumaa.

LOODUSLÄHEDUS: Kohtla-Nõmme Kooli ümbritseb kaunis loodus, mis õppetöös ja -tegevuses lõimitakse.

PÄRL: Kohtla-Nõmme Kool on *õige* haridusasutus, pakkudes oma piirkonna vajadustest lähtuvat, kuid tulevikku suunatud mitmetahulist formaalset- ja mitteformaalset haridust. Kohtla-Nõmme Kooli meeskond on ühtne, koostööne ja endasse uskuv. Kohtla-Nõmme Kooli vilistlane on endasse uskuv, positiivse mina-pildi ja mitmekülgsete teadmiste-oskustega hea inimene.

KOHTLA-NÕMME KOOLI MOTO

Näeme südamega! #näemesüdamega

Selgitus: Kohtla-Nõmme Kool on keskendunud koostööle, mõistmisele, erinevuste aktsepteerimisele, teineteise võimestamisele ja lahendustele. Mõistetakse, et erinevused rikastavad ja igäihte panus on väärtus - igäihte peitub tugevusi, millele tulebki oma fookus seada. #näogapäikesepoole

KOHTLA-NÕMME KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

Kohtla-Nõmme Kooli põhiväärtused sõnastati ühiselt tulenevalt meie organisatsiooni lühendist **KNK**. Põhiväärtuste taust on laiaulatuslik ning hõlmab mitmeid õpikäsituses olulisi märksõnu.

- **KOOSTÖÖ**

Taust: ühiste eesmärkide suunas liikumine; usaldus; loovuse ja avara mõtlemise arendamine; koostegutsemine ja ühtehoidmine: üks kõikide ja kõik ühe eest; kaasamine ja kogukondlikkus; teineteisega arvestamine; viisakas suhtluskeel; õppimine ja õpetamine käsikäes

- **NAERATUS**

Taust: (töö)rõõmu tekitamine ja hoidmine; heatahtlikkus, autonoomsus, elujaatavus (sh huvi maailma vastu), omaalgatus (sh ettevõtlikkus) avatus ja austus; võimalused eneseteostuseks; teineteise toetamine; erinevuste aktsepteerimine ja väärtustamine; mitmekülgsed oskuste arendamine; tervisliku mõtte- ja eluviisi juurutamine

- **KULTUUR**

Taust: viisakas organisatsioonikultuur, mitmekülgne õppimiskultuur, lugupidav suhtluskultuur, liikumiskultuur, kultuur kui kaunid kunstid, kultuuripärand (sh ajalugu), kultuuride erinevus kui väärtus

KOHTLA-NÕMME KOOLI ERIPÄRA

Kohtla-Nõmme Kooli eripärade sõnastamisel lähtuti märksõnadest, mis eristavad meie organisatsiooni teistest lähedalasuvatest haridusasutustest.

Eripärad on järgmised:

- mitmekülgne keskkond
- turvalisus
- personaalsus
- pika ajaloo maja (Forseliuse Selts)
- erineva emakeelega lapsed ühes majas
- õppekäigud, liikumine ja looduslähedus

Samuti sõnastasime sihid, milliste eripärade poole oleme pürgimas. Need eripärad on hetkel olemas, kuid nendesse panustamine on osa eesmärkidest aastaks 2026.

Eripärad on järgmised:

- organisatsioon, kus igaüks märkab ja reageerib
- ühine lasteaed-kool
- mitmetahulisem koolinoorsootöö (MFÕ)

♦ KNK ORGANISATSIOONIKULTUUR

2020/21 õppeaastal võeti fookusesse organisatsioonikultuur ja aina rohkem pööratakse tähelepanu meeskonnatööle. Omavahel lepiti kokku raamistik, kuidas täiskasvanud organisatsioonis suhtlevad. Uuendati kooliosa ja lasteaia kodukordasid. Samuti vaadati üle ametijuhendid, kus rõhutati senisest rohkem Kohtla-Nõmme Kooli põhiväärtustest lähtumist ja koostöisust.

Meie organisatsioonikultuuri raamistiku määravad alljärgnevad kokkulepped:

1. Omavaheline suhtlus toimub viisakal noodil.
2. Lugupidav, sõbralik ja hooliv suhtumine kolleegidesse.
3. Me kõik tegutseme ühise eesmärgi nimel, et meil oleks parim haridusasutus Ida-Virumaal: ühtsus-võrdsus-vendlus
4. Ühised väärtused Kohtla-Nõmme Koolis kujundame koos.
5. Räägime õpilastest, lasteaialastest ja kolleegidest delikaatselt - ei halvusta, ei laima, ei kritiseeri.
6. Õppeprotsess pole kivisse raiutud, aga järgime nõudeid.
7. Me räägime ja arutame probleemi vastava inimesega otse.
8. Kõik ettepanekud on väärt arutelu.
9. Koostöö: toetav, kuulame ära, kuulame lõpuni, aitame, julgeme abi küsida, rumalaid küsimusi ei ole.

Kohtla-Nõmme Kooli personal juhindub oma tegevuses järgmistest printsiipidest:

- subjekt-subjektse suhtlemise printsiip: Igasuguse suhtlemise aluseks Kohtla-Nõmme Koolis on vastastikune austus ja lugupidamine;
- vastastikuse rikastamise printsiip: Õpitakse üksteiselt ja õpitakse koos;
- vaimsuse printsiip: Tõeliselt haritud inimeseks saab kujuneda üksnes sügavalt vaimses, akadeemilises keskkonnas. Kogu meeskond tegeleb järjepideva enesetäiendamisega;
- keskkonnahoiu printsiip: Suurt tähelepanu pööratakse loodushoiule, heategevusele ning lahendustele suunatud mõttelaadi kujunemisele.

Eelnimetatud kokkulepetele ja printsiipidele tuginedes loodi 2021/22 õppeaasta alguses KNK 11 kuldreeglit (vt Joonis 2), mis kaunistavad ka KNK õpilaspäevikut ja õpetajamärkmikku. Kuldreeglid on seotud Kohtla-Nõmme Kooli kodukordadega.

KNK 11 KULDREEGLIT

1 Usu endasse - Sa oled meie pärl!

2 Koostööst sünnib imesid.

3 Naerata! ...ja maailm naeratab Sulle vastu.

See ei tähenda, et teised emotsioonid ei ole päris.
Tunne emotsioone, kuid ära nõrgesta seeläbi teisi.

4 Viisakus võidab kõik.

5 Näe südamega!

Näe ka iseennast. Ausalt.

6 Pööra päikese poole!

7 Leia lahendusi!

8 Rääkimine on edu võti.

Kusjuures: kõike saab öelda lugupidavalt.

9 Kui tahad olla õnnelik, siis ole.

10 Märka tugevusi, arenda nõrkusi.

Igaühes meist on tohutult tugevusi. Päriselt.

11 Ainult Sina ise juhid oma emotsioone,
mõtteid ja käitumist.

IGA PÄEV.
IGA HETK.
KÕIK KOOS.

♦ KNK PEAMISED ARENGU EESMÄRGID 2027

Tulenevalt sisehindamise ja SWOT-analüüsi tulemustest ning tuginedes Kohtla-Nõmme Kooli missioonile, visioonile ning põhiväärtustele, on arengukavas määratletud õppeasutuse arengueesmärgid ja põhisuunad aastateks 2022-2027.

Kohtla-Nõmme Kooli üldesmärkide sõnastamisel on lähtutud *Eesti haridusstrateegias 2035* sõnastatud üldesmärgist: Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut.

Ajavahemikul 2022-2027 on Kohtla-Nõmme Kooli üldesmärgid järgmised:

1. KNK õppe- ja kasvatustöö toetab iga õppija mitmekülgset arengut ja eneseteostust, lähtudes Kohtla-Nõmme Kooli põhiväärtustest, õppija võimetest ja kaasaegsest õpikäsitusest;
2. KNK usub koostöösse, kaasates erinevaid huvigruppe ja koostööpartnereid oma tegevusse;
3. KNK õpilane/lasteaialaps on ettevõtlik, loov, liikuv, iseseisev, ennastjuhtiv, kaasaegsete oskustega ja KNK õpetaja on motiveeritud, avatud, endasse ja oma meeskonda uskuv;
4. KNK on kogukonna hariduskeskus, kus meeskonda iseloomustab professionaalsus, elujaatavus, koostöö, avatus, läbipaistvus, omanäolisus ja jätkusuutlikkus ning oma tegevuses lähtutakse koosloome põhimõtetest, organisatsioonikultuurist ja KNK põhiväärtustest;
5. KNK õpiruum võimaldab kaasaegse õpikäsituse realiseerumist ja õuesõpet;
6. KNK on kaasaegne ja pidevas arengus hariduskeskus, kuhu õpetajad ja õpilased tahavad tulla ning panustada.

Arengukavas on määratletud kõige olulisemad eesmärgid nii, et arvuliselt oleksid need korraga haaratavad ja jälgitavad. Seetõttu on arengukavas määratletud kokku viis kõige olulisemat arengu eesmärki ning iga arengueesmärgi juures prioriteetsed arengu põhisuunad.

Kohtla-Nõmme Kooli üldesmärkide saavutamist toetavad 10 strateegilist arengu eesmärki:

1. Kohtla-Nõmme Kool on positiivne bränd.
2. Kohtla-Nõmme Koolil on toimiv koostöövõrgustik haridusvaldkondade ja huvigruppidega.

3. Kohtla-Nõmme Kooli juures toimib koostöiselt ja KNK põhiväärtusi toetavalt aktiivne vilistlaste- ja lapsevanematekogu.
4. Kohtla-Nõmme Kooli lasteaialaste ja õpilaste arv on kasvav.
5. Kohtla-Nõmme Koolis on õppimine korraldatud lähtuvalt iga õppija tugevustest, arenguvajadustest, individuaalsetest eripäradest ja Haridusstrateegiast 2035, seades aktiivseks õppetöös osalejaks õppija.
6. Kohtla-Nõmme Koolis on toetav, professionaalne, inspireeriv ja ühtse eesmärgi suunas töötav meeskond ning tagatud on järelkasv.
7. Kohtla-Nõmme Kooli õppetöö ja -tegevus on mitmekesisemad ning õpivõimalused valikurohked ja tulevikku vaatavad, lähtudes ühiskonna ja tööturu arenguvajadustest.
8. Kohtla-Nõmme Kooli juhitakse visioonist, põhiväärtustest ja *Eesti haridusstrateegiast 2035* lähtuvalt ning teaduspõhiselt.
9. Kohtla-Nõmme Kooli õpi- ja töökeskkond on turvaline, ergonoomiline, innovaatiline ja keskkonnasäästlik.
10. Kohtla-Nõmme Kooli eelarve on tasakaalus ja toetab teiste arengu eesmärkideni jõudmist.

Arengueesmärgid on sõnastatud viies valdkonnas: õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega, personali juhtimine, eestvedamine ja juhtimine, ressursside juhtimine. Arengukavas on sõnastatud kõige olulisemad arendusvaldkonnad järgmiseks viieks aastaks. Kõikide arengu eesmärkide sõnastamisel on lähtutud Kohtla-Nõmme Kooli visioonist, kogukonna ootustest (lähtudes SWOT analüüsist) ning õppijate vajadustest.

Arengu eesmärkide saavutamise eest vastutab iga Kohtla-Nõmme Kooli meeskonna liige. Eesmärkide saavutamiseks tehakse koostööd kooli pidajaga. Eesmärkide saavutamist koordineerib ja kontrollib direktor.

Järgnevalt tuuakse välja Kohtla-Nõmme Kooli fookused eesmärkide ja tegevuste seisukohast. ✓ tähistab aastat/aastaid, mil nimetatud tegevus on fookuses. See tähendab, et sellel aastal/nendel aastatel tegeletakse süvendatult tegevuse realiseerimisega. Summad kaardistavad ressursside vajadust.

Tegevuste kordumine on planeeritud, et luua terviklikku lähenemist eesmärkide saavutamisel ja püsivamaid tulemusi organisatsiooni kui brändi loomisel.

Niinimetatud *fookusperioodi* lõppedes jätkub tegevus järjepidevalt ehk on igapäevane osa Kohtla-Nõmme Kooli kui organisatsiooni töökorraldusest, sihiseadest ja toimimisest.

valmis töös puutumata ei ole aktuaalne

Valdkond: eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOL ON POSITIIVNE BRÄND.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Kohtla-Nõmme Koolis toimib läbimõeldud sise- ja väliskommunikatsioon.						
1.1. Iganädalaselt ilmub organisatsioonisene infomemo.	✓					
1.2. KNK kodulehekülje informatsioon on järjepidevalt uuendatud.	✓					
1.3. Sotsiaalmeedia postitused kajastavad organisatsioonis toimuvat.	✓					
1.4. Avatud ja läbipaistev suhtlus lapsevanematega e-päeviku vahendusel.		✓				
1.5. Igakuiselt kajastatakse vallalehes meeskonna tegemisi, andes edasi põhiväärtustest lähtumist.	✓					
1.6. Hoone igal korrusel (sh lasteaiaosas) on infokraan, mis kuvab päevakajalist organisatsioonisest informatsiooni.		1500	1500	1500	1500	1500
1.7. Organisatsioonisene kogu infovahetus ja töökorraldus (sh õppetöö) on üles ehitatud Google Suite for Education lahendusse.			✓			
1.8. Toimib KNK organisatsioonikultuurile vastav omavaheline suhtlus, mida toetavad järjepidevad koostööajad ja arutelud.	500	500	500	500	500	500
2. Kohtla-Nõmme Kool tegutseb teadlikult mainekujundusega.						
2.1. Igakuiselt kajastatakse vallalehes meeskonna tegemisi, andes edasi põhiväärtustest lähtumist.	✓					
2.2. KNK kodulehekülje informatsioon on järjepidevalt uuendatud.	✓					

2.3. Sotsiaalmeedia postitused kajastavad toimuvat ja toetavad positiivse kuvandi tekitamist.	✓					
2.4. Avatud ja läbipaistev suhtlus lapsevanematega e-päeviku vahendusel.		✓				
2.5. Välja on töötatud meened (mida järjepidevalt täiendatakse), mis omavad praktilist väärtust ja on kooskõlas KNK põhiväärtustega.		500	500	500	500	500
2.6. KNK välisilme kujundamine, lähtudes ühtsusest ja põhiväärtustest.	250		250		250	
2.7. KNK on esindatud valla (80%), maakonna (75%) ja vabariiklikel õpilasüritustel (vastavalt võimalustele).			✓			
2.8. KNK meeskond on aktiivne valla ja maakonna/üle-eestilistes haridusvõrgustikes ja töörühmades.			✓			
2.9. Loodud on oma päevik/õpetajamärkmik, logoga riitusesemed ja põhiväärtusi kandvad meened.	500	1000	1000	500	500	1000
2.9.1 KNKs on igapäevaselt kasutusel ühtsed riitusesemed, mida illustreerib sümboolika.			✓			
2.10. KNKs on koolinoorsootöö põhimõtetel tegutsev silmapaistev õpilasesindus, kes seisab koolidemokraatia eest.		✓				
3. Kohtla-Nõmme Kool tegeleb pideva organisatsiooniarenguga.						
3.1. Vähemalt neljal korral õppeaastas toimuvad meeskonnapäevakud.	2000	2000	2000	2000	2000	200
3.2. KNK meeskonnaliikmed osalevad järjepidevalt oma ametiga seotud koolitustel.	2000	2000	2000	2000	2000	2000
3.3. Praktiseeritakse kaasavat juhtimist, mis loob eelduse meeskonna kaasamiseks ja arutelude tekkimiseks.	✓	✓				
3.4. Iganädalaselt toimuvad koostööajad.	✓					
3.5. KNKs toimuvad hoogtööpäevakud ja ühissündmused, mis parendavad sisekliimat.		✓				

3.6. Tähelepanu pööratakse lugupidavatele ja teineteist väärtustatavatele suhtlusviisidele.	✓	✓				
3.7. KNKs väärtustatakse omavahelisi avatud ja läbipaistvaid vestlusi (sh aastavestlusi).	✓	✓				
4. Kohtla-Nõmme Kool kaasab kogukonda.						
4.1. Aset leiavad traditsioonilised kogukonnale suunatud sündmused: Sügispärl, Talvepärl, KNK talgupäev ja Pärlend.	500	500	500	500	500	500
4.2. Ühine idee esitatakse Toila valla kaasavasse eelarvesse.	✓					
4.3. Planeeritud ja jätkusuutlikku koostööd tehakse Kohtla-Nõmme rahvamaja ja Eesti Kaevandusmuuseumiga.			✓			
4.4. Planeeritud ja jätkusuutlikku koostööd tehakse Toila valla noorsootöövaldkonnaga.	✓					
4.5. Toimib aus ja avatud kommunikatsioon vallavalitsusega, sh kaasatakse valda KNK kogukonnategemistesse.	✓					
Tulemus: Kohtla-Nõmme Koolil on positiivne kuvand, mida toetab organisatsiooni kui brändi olemust ja jätkusuutlikkust. Mõõdik: Huvigruppide tagasiside on valdavalt positiivne, täitmata ametikohad konkursside käigus täidetavad ning laste arv Kohtla-Nõmme Koolis on kasvavas trendis.						

Valdkond: koostöö huvigruppidega						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLIL ON TOIMIV KOOSTÖÖVÕRGUSTIK HARIDUSVALDKONDADE JA HUVIGRUPPIDEGA.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Kohtla-Nõmme Kool teeb planeeritud koostööd Toila valla haridusasutustega.						
1.2. Vähemalt kaks korda õppeaastas kohtuvad eesmärgipäraselt Toila valla koolide meeskonnad, nn koostööpäevakud.		500	500	500	500	500
1.2. Vähemalt kaks korda õppeaastas kohtuvad eesmärgipäraselt Toila valla		500	500	500	500	500

lasteaedade meeskonnad, nn koostööpäevakud.						
2. KNK meeskond osaleb piirkonna haridusvõrgustikes ja töörühmades.			✓			
2.1. KNK meeskond osaleb Hariduskopteri töös.	✓					
2.2. KNK meeskond osaleb toimivates aineseptsioonides.			✓			
2.3. KNK on avatud koostööks, mis on kooskõlas organisatsiooni põhiväärtuste ja kultuuriga.	✓					
2.4. KNK osaleb piirkonna haridusvaldkonna sündmustel.		✓				
2.5. KNK õpilased osalevad piirkonna haridusvaldkonna sündmustel.			✓			
3. Kohtla-Nõmme Kooli meeskond osaleb üle-eestilistes haridusvõrgustikes, organisatsioonides ja töörühmades.						
3.1. KNK on Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku aktiivne liige.	✓					
3.2. KNK viib läbi Ettevõtliku Kooli TULEMi järgi sisehindamise.	✓			✓		
3.3. KNK on Ettevõtliku Kooli võrgustiku aktiivne liige.		✓				
3.4. KNK meeskond on vastavalt võimalusel üle-eestiliste õpetajatele suunatud liitude liige.			✓			
3.5. KNK on avatud liitumiseks erinevate haridusvõrgustikega, mis on seotud KNK põhiväärtustega.		✓				
3.6. KNK kuulub organisatsioonidesse, mis on kooskõlas KNK fookuste ja tegevusvaldkonnaga.		✓				
4. Kohtla-Nõmme Kooli juures toimib koostöiselt ja KNK põhiväärtusi toetaval aktiivne vilistlaste- ja lapsevanematekogu.						
4.1. Regulaarselt toimuvad koosolekud (sh osaluskohvikud) KNK lapsevanematega vähemalt kaks korda õppeaastas.		✓				

4.2. Regulaarselt toimuvad koosolekud (sh osaluskohvikud) KNK vilistlastega vähemalt kord õppeaastas.			✓			
4.3. KNK vilistlaste edulugude kaardistamine <i>vilistlaste allee</i> loomiseks.		500	100	100	100	100
4.4. Koostöös KNK vilistlastega “ <i>Vilistlase vägi</i> ” teemapäevade korraldamine kord õppeaastas.			✓			
4.5. Koostöös KNK lapsevanematega “ <i>Tööle kaasa</i> ” teemapäevade korraldamine üle-eestilise algatuse raames kord õppeaastas.		✓				
4.6. Üleskutse KNK vilistlaste- ja vanematekogu loomiseks ning kogude loomine.	✓	✓				
4.7. Iga 5 aasta tagant KNK kokkutulekute korraldamine.	✓	2000				1000
Tulemus: Kohtla-Nõmme Koolil on traditsioonilised koostöösündmused Toila valla teiste haridusasutustega ning meeskond osaleb erinevates haridusvaldkondade koostöövõrgustikes ja töörühmades. Mõõdik: Kohtla-Nõmme Kooli juurde on loodud toimiv vilistlaste- ja lapsevanematekogu. Aastavestlustel kogutud andmestik ja statistilised näitajad (s.t osalemine sündmustel, koostöökohtade kaardistus vms) tõestavad seatud eesmärkide täitmist.						

Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLI ÕPILASTE JA LASTEAIALASTE ARV ON KASVAV.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Kohtla-Nõmme Kooli tegevuse kuvamine ja reklaamimine. #olemepildil						
1.1. KNK kodulehekülje informatsioon on järjepidevalt uuendatud.	✓					
1.2. Sotsiaalmeedia postitused kajastavad organisatsioonis toimuvat.	✓					
1.3. Avatud ja läbipaistev suhtlus lapsevanematega e-päeviku vahendusel.		✓				
1.4. Igakuiselt kajastatakse vallalehes meeskonna tegemisi, andes edasi	✓					

põhiväärtustest lähtumist.						
1.5. KNK tegevuste kajastamine kohalikes meediakanalites.	✓	200	200	200	200	200
1.6. Kevadel lähedal asuvatesse lasteaedadesse reklaami edastamine.	✓					
1.7. Kevadel kohalikus meedias reklaami avaldamine.	250	250	250	250	250	250
1.8. Kord aastas korraldatakse avatud uste päev.		✓				
1.9. KNK kogukonnale suunatud sündmuste korraldamine: Sügispärl, Talvepärl, talgud ja Pärlend.	500	500	500	500	500	500
2. Kohtla-Nõmme Kooli korrapärane koostöö huvigruppidega.						
2.1. Regulaarselt toimuvad koosolekud (sh osaluskohvikud) KNK lapsevanemate ja vilistlastega.		✓				
2.2. Vähemalt kaks korda õppeaastas kohtuvad eesmärgipäraselt Toila valla haridusasutuste meeskonnad, nn koostööpäevakud.		✓				
2.3. Koolinoorsootöö põhimõtetel tegutsev silmapaistev õpilasesindus, kes seisab koolidemokraatia eest.		✓				
2.4. KNK osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel jms.	1000	1000	1000	1000	1000	1000
3. Kohtla-Nõmme Kool on kaasaegne haridusasutus.						
3.1. KNK õppekavad (lasteaiaosa ja kooliosa) on uuendatud.	✓					
3.2. KNK õppekirjandus ja õppevahendid on kaasaegsed ja õppekavast lähtuvad.	6500	6500	6500	6500	6500	6500
3.3. KNK füüsiline keskkond on uuendatud lähtuvalt valminud eskiisist.	miljonid eurod					
3.4. KNKs rakendatakse kaasaegseid metoodikaid, mis lähtuvad lastest.		✓	✓			
3.4.1. KNK õppeprotsessi oluliseks osaks on projekti- ja probleemõpe.			✓	✓		

3.5. KNK meeskond osaleb järjepidevalt enesetäiendamisel.	2000	2000	2000	2000	2000	2000
3.5.1. KNK õpetajad osalevad rahvusvahelistel koolitusel/projektides.		✓	✓			
3.6. KNK õpperuumid on sisustatud lähtudes Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku põhimõtetest ja kaasaegsest õpikäsitusest.	25000	25000	25000	25000	25000	25000
3.7. KNK digitaristu on jätkusuutlik.	3000	3000	3000	3000	3000	3000
3.8. KNKs toimuvad vähemalt kaks korda õppeaastas õpilastele suunatud ümarlauad, kus arutletakse koolidemokraatia teemadel.		✓				
3.9. KNK juhtimine on teaduspõhine.	✓	✓	✓			
3.10. KNK organisatsioonikultuur on kuvatud ja igapäevaselt rakenduv.	✓	✓				
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kool on jätkusuutlik haridusasutus. Mõõdik: KNK laste arv on kasvavas trendis, dokumentatsioon ajakohane ja kooskõlas uuendustega, füüsiline keskkond ja õppevahendid on uuendatud ning vastavad kaasaegsele metoodikale. Aastavestlustel kogutud andmestik ja statistilised näitajad (s.t osalemine sündmustel, koostöökohtade kaardistus vms) tõestavad seatud eesmärkide täitmist. SWOT-analüüsid, õppurite ümarlauad ja rahuloluküsitluste tulemused tõendavad eesmärkide täitumist. Kohtla-Nõmme Kooli õppeaasta kaardistus, tunnivaatluste protokollid, e-testide jms tulemuste tagasiside ja üldtööplaanis kajastatu.						

Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLIS ON ÕPPIMINE KORRALDATUD LÄHTUVALT IGA ÕPPIJA TUGEVUSTEST, ARENGUVAJADUSTEST, INDIVIDUAALSETEST ERIPÄRADEST JA HARIDUSSTRATEEGIAST 2035, SEADES AKTIIVSEKS ÕPPETÖÖS OSALEJAKS ÕPPIJA.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. KNK õppekava (kooliosa ja lasteaiaosa) on uuendatud.						
1.1. Õppekavade üldosa ja lisad on üle vaadatud ja täiendatud.	✓					

1.2. KNK kooliosa ainekavad on täiendatud ja vastavuses riikliku õppekavaga.	✓					
1.3. KNK kooliosa valikainete süsteem on seotud üldpädevustega.	✓	✓				
1.3.1. KNK rakendab täismahus liikumisõpetuse visiooni (vt Joonis 3)						
1.4. KNK kooliosa hindamissüsteem on uuendatud: 1.-3. klass sõnaline hindamine, 4.-9. klass protsendiline.		✓				
1.4.1. KNK kooliosa hindamissüsteem toetab õppija arengut, eneseanalüüsi ja individuaalset eripära, andes edasiviivat tagasisidet õppijale tema arengu kohta.	✓	✓				
1.4.2. Luuakse KNK eneseanalüüsivorm, mida õpilased trimestrite lõpus täidavad.		✓				
1.4.2. KNK analüüsib iga õppija alates 1. klassist ennast ise, seades eesmärgid ja vastutades nende täitmise eest.			✓			
1.5. KNKs on loodud efektiivsed võimalused keeleõppeks: eesti keel ja võõrkeeled (nt keelekohvik, keelegrupid).	✓	✓	✓			
1.5.1. Keeleõppe planeerimisel lähtutakse maakonna arengustrateegiast.	✓	✓				
2. KNK õppetöö- ja tegevus lähtub Liikuma Kutsuva Kooli ja Ettevõtlikku Kooli võrgustiku põhimõtetest.						
2.1. Osaletakse võrgustike üleskutsetes ja sündmustel.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2. Õppetöös- ja tegevuses seatakse esikohale õppija aktiivsus, iseseisvus ja enesejuhtimine.		✓	✓			
3. KNKs kasutatakse digiõppevahendeid - ja keskkondi regulaarselt.						
3.1. Digitalistut uuendatakse järjepidevalt, tagades kvaliteet digiõppes.	3000	3000	3000	3000	3000	3000
3.2. Toimuvad organisatsioonisisised diginurgad, mis võimaldavad õpetajatel oma digipädevust arendada.	✓					
3.3. Digiõpet lõimitakse õppetundidesse- ja tegevustesse (nt kord trimestris on vastav		✓				

teemapäev).						
3.4. Õpperuumides on tagatud haridustehnoloogilised lahendused.	3000	3000	3000	3000	3000	3000
4. KNK õppekirjandus ja õppevahendid on kaasaegsed ja õppekavast lähtuvad.						
4.1. Järjepidevalt uuendatakse õppekirjandust ja õppevahendeid koostöös KNK raamatukoguga.	6500	6500	6500	6500	6500	6500
4.2. Õppekirjanduse- ja vahendite valikul lähtutakse KNK õppekavadest ja kaasaegsest õpikäsitusest.		✓	✓			
4.3. Õppevahendid on ajakohased ja toetavad õppija enesejuhtimist, aktiivsust ja ettevõtlikkust.		✓				
4.4. KNK õppija on pädev ise õppevahendeid looma ja kujundama.			✓			
5. KNK 8. klassi loovtööd on läbimõeldud ja praktilise väärtusega.						
5.1. Koostöös meeskonnaga kaardistatakse loovtööde teemad ja juhendajad, lähtudes praktilisusest ja väljundi väärtusest.	✓					
6. KNK kujundab iga õppija ennastjuhtivaks õppijaks.						
6.1. KNK lasteaialapse areng on kaardistatud (s.t avatud on individuaalne arengukaart e-päevikus), mis toetab lapse igakülgset arengut.		✓				
6.2. KNK kooliosas märgatakse õppija arengut ning vajadusel avatakse individuaalne arengukaart.	✓	✓				
6.3. Õppetööd ja tegevusi planeerides lähtutakse põhiväärtustest.	✓	✓	✓			
6.4. Õppetööd ja õpitegevusi planeerides valitakse õpiväljundite omandamist parimal viisil toetav õpikeskkond ja õpimetoodika.	✓	✓	✓			
7. Kohtla-Nõmme Koolis toetab mitteformaalne haridus formaalset õppimist.						

7.1. KNK õppetöö arendab õppija õpioskuseid, digipädevusi ja koostööoskusi.	✓	✓	✓			
7.2. KNKs toimuvad kord trimestris teemapäevad: õpioskuste päev, õuesõppepäev, digipäev jms.	✓	✓				
7.3. KNK kooliosas rakendatakse vähemalt 3 korda õppeaastas e-koolipäeva.	✓					
7.4. KNKs toimib planeeritud ja sisutihe lõiming, mis on kaardistatud ka KNK õppekavades.		✓	✓			
8. Kohtla-Nõmme Koolis toimib koostööine õpetamine ehk osaliselt juhitakse õppeprotsessi koos.						
8.1. Õppeaastaks valitakse endale õpipartner, kellega koos lõimitakse õppeaineid ja luuakse õpiring.		✓				
8.2. KNKs toimib kolleegide vaheline tundide külastamine ja tagasisidestamine. #õpipartner		✓				
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kooli õppija on inspireeritud, ennastjuhtiv ja ettevõtlik. Mõõdik: Kohtla-Nõmme Kooli õppeaasta kaardistus, tunnivaatluste protokollid, e-testide jms tulemuste tagasiside ja üldtööplaanis kajastatu.						

Valdkond: personali juhtimine						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLIS ON TOETAV, PROFESSIONAALNE, INSPIREERIV JA ÜHTSE EESMÄRGI SUUNAS TÖÖTAV MEESKOND.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. KNK iga töötaja teab, millised on organisatsioonikultuuri kokkulepped ning põhiväärtused.						
1.1. KNK iga töötaja lähtub organisatsioonikultuuri raamistikust ja põhiväärtustest.	✓	✓				
1.2. KNK iga töötaja käitub ja lähtub põhiväärtustest.	✓	✓				
1.3. KNK iga töötaja osaleb vähemalt ühel korral aastas aastavestlusel.	✓	✓				

1.4. KNK igal töötajal on professionaalse arengu plaan.			✓	✓		
1.5. KNKs saab iga uus töötaja mentori.	✓					
1.6. KNKs toimuvad sisekoolitused, meeskonnatööpäevakud (koostööaeg) ja ühisüritused.	2000	2000	2000	2000	2000	2000
1.7. KNK iga õpetaja osaleb ametialastel täiendkoolitustel vastavalt võimalustele vähemalt kord õppeaastas.	2000	2000	2000	2000	2000	2000
1.8. Omavahelises suhtluses lähtutakse organisatsioonikultuuri kokkulepitud raamistikust.	✓	✓	✓			
1.9. KNKs toimuvad reeglipäraselt koostööajad (kooliosas kord nädalas, lasteaiaosa kaks korda kuus) ja ühisaeg (sh meeskonnatööpäevakud 4 korda õppeaastas).	✓					
1.10. Regulaarselt viiakse läbi vestlusi meeskonnaga kaardistamiseks põhiväärtustest ja organisatsioonikultuurist lähtumist. Iga vestlus dokumenteeritakse.	✓					✓
1.11. Vähemalt kord õppeaastas toimub iga töötajaga reflekteeriv aastavestlus, kus lisaks töötajale osalevad direktor ja õppejuht.	✓	✓				
2. Kohtla-Nõmme Kooli ametikohad on täidetud ja meeskond jätkusuutlik.						
2.1. Järjepidevalt tegeletakse vabade ametikohtade täitmisega.	✓					
2.2. Koostöös vallavalitsusega luuakse motivatsioonipakett, mis toetaks vabade ametikohtade täitumist.	✓					
2.3. Igale uuele kolleegile määratakse mentor, kes toetab alustavat kolleegi partnerina.	✓					
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kooli juhtimine on avatud, aus ja läbipaistev ning kaasatud on kõik huvigrupid ning otsuseid tehakse visioonist ja põhiväärtustest lähtuvalt ning teaduspõhiselt. Möödik: Aastavestlustes ja tagasisideküsitluste analüüs kaardistab hetkeolukorra ja edasised fookused.						

Valdkond: ressursside juhtimine						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLI ÕPPEKESKKOND ON MITMEKESINE.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Kohtla-Nõmme Kooli õppekeskkond on uuendusmeelne ja jätkusuutlik.						
1.1. KNK digitaristu (arvutipark, tahvelarvutid jms) uuendamine on järjepidev.		3000	3000	3000	3000	3000
1.2. KNK lasteaiaosa õueala on lapsesõbralik ja õppetegevust toetav.		1000	1000	1000	1000	1000
1.3. KNK hooviala on uuendatud ning toetab õues õppimist.		1000	1000	1000	1000	1000
1.4. KNK staadioni renoveerimise II etapp (jalgpalliväljaku murukate) on valmis.			50000			
1.5. KNK võimla sportimisvõimaluste parendamine ja füüsilise ruumi täiendamine.			vastavalt valla arengukava investeeringute kavale ja eelarvestrateegiale			
1.6. KNK ruumilahenduste uuendamine vastavalt eskiisile.	vastavalt valla arengukava investeeringute kavale ja eelarvestrateegiale					
1.6.1. Lifti rajamine hoone välisseinale, läbi 4 korruse võimalusega kasutada korruseid eraldiseisvalt.	vastavalt valla arengukava investeeringute kavale ja eelarvestrateegiale					
1.7. KNK füüsilises keskkonnas on kuvatud põhiväärtused ja organisatsioonikultuuri raamistik.	✓					
1.8. Järjepidevalt räägitakse ja tutvustatakse huvigruppidele KNK organisatsioonikultuuri raamistikku ja põhiväärtusi.	✓					
1.9. Kooliosa ja lasteaia kodukorda tutvustatakse kõikidele osapooltele õppeaasta alguses ja vajadusel õppeaasta vältel.	✓	✓				

1.9.1. KNK õpilane riietub akadeemiliselt ja viisakalt, lähtuvalt kodukorrale.		✓	✓			
1.10. Ühtsustunde loomiseks ja huvigruppide kaasamiseks korraldatakse erinevaid ühisüritusi vähemalt 4 korral õppeaastas.	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kooli ruumid ja õueala soodustab õppija igakülgset arengut. Mõõdik: Tagasiside tulemuste/rahuloluküsitluste tulemuste analüüs näitab, kas teadlikkus KNK põhiväärtustest ja organisatsioonikultuurist on kasvanud. Aastavestluste kaardistustest ilmneb meeskonna teadlikkus kokkulepitud fookustest ja väärtustest.						

Valdkond: eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLI JUHITAKSE VISIOONIST, PÕHIVÄÄRTUSTEST JA HARIDUSSTRATEEGIAST 2035 LÄHTUVALT NING TEADUSPÕHISELT.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Kohtla-Nõmme Koolis praktiseeritakse kaasavat juhtimist, st kaasatud on kõik töötajad.						
1.1. Kõikide dokumentide loomisesse kaasatakse meeskonda.	✓	✓				
1.2. Otsuste tegemisel toimub avatud ja läbipaistev kommunikatsioon.	✓					
1.3. Informatsiooni vahendatakse KNK ametlike listide kaudu.	✓					
1.4. Regulaarselt toimuvad kooliosa (kord nädalas) ja lasteaiaosa (kaks korda kuus) koostööajad.	✓	✓				
1.5. KNK juhtimisse on kaasatud vilistlaste- ja lapsevanemate kogu, õpilasesindus ning hoolekogu.		✓				
2. Vähemalt kord aastas toimub kogukonna osaluskohvik, mille käigus seatakse uusi eesmärke ja analüüsitakse tehtut.						
2.1. Kogukonda kaasatakse ka läbi erinevate sündmuste: Sügispärl, Talvepärl, talgud ja Pärlend.	✓					

3. Kohtla-Nõmme Kooli juhitakse, luues õppimist ja heaolu toetavat õppekultuuri ja keskkonda, suunates muudatuste juhtimist ja elluviimist, tähtsustades koostööd õpetajatega.						
3.1. Regulaarselt toimuvad kooliosa (kord nädalas) ja lasteaiaosa (kaks korda kuus) koostööajad.	✓					
3.2. Meeskond loob arengut ja tervist toetava, turvalise ja koostööle orienteeritud õppekeskkonna ja organisatsioonikultuuri.	✓	✓				
3.3. KNK organisatsioonikultuur on hooliv ja koostööine, toetab üldoskuste arengut ja kõigi osaliste heaolu, sh paremat füüsilist ja vaimset tervist, erimeelsuste ja kriiside konstruktiivset lahendamist.		✓	✓			
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kooli juhtimine on avatud, aus ja läbipaistev ning kaasatud on kõik huvigrupid ning otsuseid tehakse visioonist ja põhiväärtustest lähtuvalt ning teaduspõhiselt. Mõõdik: Õppeaasta kokkuvõtte kaardistuses esitatud andmed näitavad, et eelnimetatud tegevused on realiseeritud. Aastavestluste kaardistustest ilmneb meeskonna teadlikkus ja tagasiside.						

Valdkond: ressursside juhtimine						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLI ÕPI- JA TÖÖKESKKOND ON TURVALINE, ERGONOMILINE, INNOVAATILINE JA KESKKONNASÄÄSTLIK.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Pidevalt tegeletakse Kohtla-Nõmme Kooli siseruumide ja hoovi arendamise ning kujundamisega #hoogtööpäevakud						
1.1. KNK ruumide kaasajastamine ja renoveerimine vastavalt eskiisile.	vastavalt valla arengukava investeringute kavale ja eelarvestrateegiale					
1.2. Õppe- ja tegelusvahendite soetamiseks ja õppekeskkonna arendamiseks hangitakse lisarahastust projektide kaudu.	✓	✓				
1.3. Kord õppeaastas võetakse endale fookus, milleks kogutakse raha läbi heategevusliku projekti.	✓	✓				

1.4. Kord õppeaastas korraldatakse kogukonnale suunatud talgud, et arendada KNK õppekeskkonda ja kujundada hoovialale kogukonnaaed.	✓					
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kooli õppekeskkond on kaasaegne, atraktiivne ja jätkusuutlik. Mõõdik: Tegevused on toimunud ja kajastatud. Õppeaasta kokkuvõttes on toimunu esitatud ja analüüsitud.						

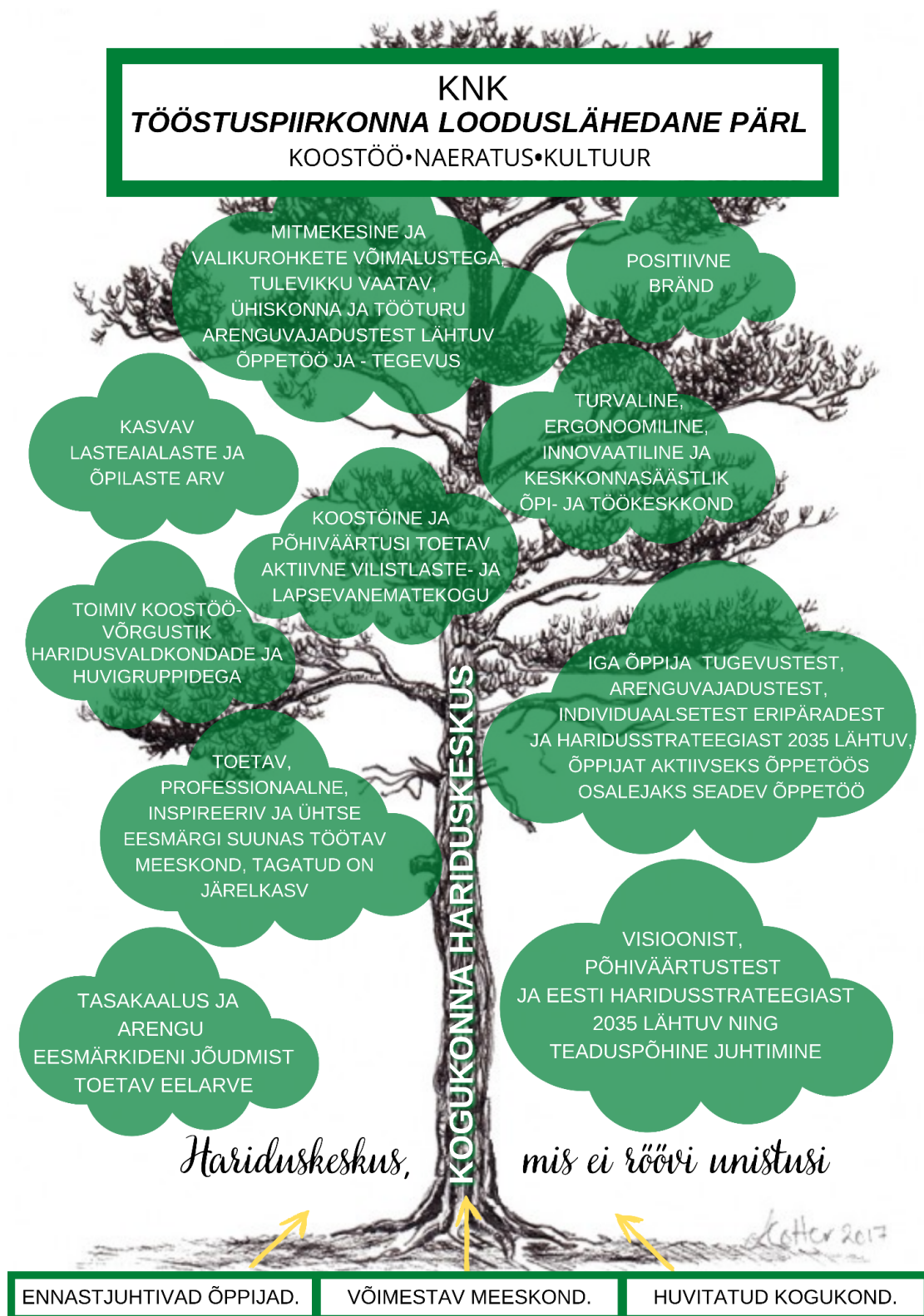
Valdkond: ressursside juhtimine						
Eesmärk: KOHTLA-NÕMME KOOLI EELARVE ON TASAKAALUS JA TOETAB TEISTE ARENGU EESMÄRKIDENI JÕUDMIST.						
TEGEVUSED	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Eelarve on planeeritud koostöiselt.						
1.1. Enne eelarve esitamist saab iga KNK meeskonnaliige võimaluse oma soovid algavaks eelarveaastaks kaardistada.	✓					
2. Lisarahastust hangitakse projektide kaudu.						
2.1. KNK osaleb taotleb võimalusel erinevatest fondidest lisarahastust õppetöö- ja tegevuse ning õppekeskkonna arendamiseks.	✓					
2.2. Rahvusvahelise koostöö ja koolituste rahastamiseks osaletakse projektides.			✓			
3. Loodud on MTÜ Kohtla-Nõmme Hariduspärl, mis loob võimaluse Kohtla-Nõmme Koolile lisarahastuse leidmiseks.						
Tulemus: Kohtla-Nõmme Kooli põhikulud on eelarve vahenditest kaetud, eelarveprognoos positiivne ning teenib huvitegevuse ja põhitegevuse toetamiseks lisatulu. Mõõdik: Tegevused on realselt toimunud ja kajastuvad õppeaasta kokkuvõttes. Meeskonna soovid eelarveaastaks on 75% ulatuses realiseeritud.						



Joonis 3. Strateegiliste eesmärkide visuaal 2022-2027

Kohtla-Nõmme Kooli 10 strateegilist eesmärki on kujutatud visuaalse kokkuvõtteks (vt Joonis 4), mida soovitakse presenteerida ka KNK füüsilises keskkonnas.

Arengukavas püstitatud eesmärgid ja tegevused on aluseks KNK üldtööplaani, majandusaasta eelarve ja töökavade koostamisel ning fookuste seadmisel. Arengukava tegevusi finantseeritakse riiklike ja Toila valla hariduseelarveliste vahendite, projektide, fondide ja MTÜ Kohtla-Nõmme Hariduspärl tegevuse kaudu.



Joonis 4. Strateegiliste eesmärkide visuaal 2022-2027

ARVAMUSE ANDMINE:

Kohtla-Nõmme Kooli ÕN
koosoleku protokoll nr 1-2/2

Kohtla-Nõmme Kooli ÕE
koosoleku protokoll nr 2

Kohtla-Nõmme Kooli hoolekogu
hoolekogu protokoll, 20.01.2022