

Jõhvis

19. jaanuaril 2012 nr 000

Jõhvi valla osalemisest asutatavas  
sihtasutuses uue gümnaasiumi loomiseks

Võttes aluseks kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 35 lõike 4 ja põhikooli- ja gümnaasiumi-  
seaduse § 61 lõike 3, vallavolikogu

o t s u s t a b:

1. Anda nõusolek osaleda sihtasutuses, mille eesmärgiks on Ida-Viru maakonna keskregiooni uue gümnaasiumi loomine.
2. Kinnitada sihtasutuse loomist ettevalmistavas töörühmas Jõhvi valla esindajateks:
  - 1) vallavanem Tauno Võhmar
  - 2) haridus- ja noorsootöönõunik Katrin Tamme
  - 3) Jõhvi Gümnaasiumi direktor Tiit Salvan
  - 4) Jõhvi Vene Gümnaasiumi direktor Mare Lihtsa
  - 5) volikogu esimees Kaarel Pürg
  - 6) volikogu haridus- ja noorsootöökomisjoni esimees Elle Seliverstova
3. Otsus jõustub teatavakstegemisest.
4. Käesoleva otsuse peale võib esitada vaide Jõhvi Vallavolikogule haldusmenetluse seaduses sätestatud alustel ja korras või esitada kaebus Tartu Halduskohtu Jõhvi kohtumajale halduskohtumenetluse seadustikus sätestatud alustel ja korras 30 päeva jooksul alates käesoleva otsuse teadasaamisest või päevast millal asjast huvitatud isik pidi käesolevast otsusest teada saama.

Kaarel Pürg  
Volikogu esimees

*Selgituseks*

*2011. aastal valmis Ida-Viru Omavalitsuse Liidul projekt „Regionaalse haridusvõrgustiku perspektiivse väljaarendamise kava meetodika väljatöötamine Ida-Virumaa näitel“, mille peamine eesmärk oli kirjeldada Ida-Virumaa haridusvõrgustiku võimalikke stsenaariume.*

*Projekti raames toimus 25.10.2011 koolivõrgustiku kavandamise keskregiooni seminar, kus omavalitsuste esindajad jõudsid ühistelemisele järgmistele:*

*1) keskregioonis on mõistlik luua nn puhtaid gümnaasiume 1-2;*

2) kooli pidajaks on omavalitsuste moodustatud sihtasutus, mille eesmärk on keskregiooni gümnaasiumi loomise ettevalmistamine ja töösse rakendamine. (vt keskregiooni nõupidamise kokkuvõtte allpool).

Mäetaguse Vallavolikogu tegi 22.12.2011 otsusega Jõhvi vallale ettepaneku osaleda sihtasutuse loomises, mille eesmärk on luua Ida-Viru keskregiooni eraldi gümnaasium.



## IVOL projekti „Regionaalse haridusvõrgustiku perspektiivse väljaarendamise kava meetodika väljatöötamine Ida-Virumaa näitel“ koolivõrgustiku optimeerimise kavandamise Keskregiooni seminari kokkuvõtte.

### 25.10.2011 Jõhvi

Koolivõrgu korrastamise emotsionaalsed aspektid:

- Gümnaasiumisse õppima asumise otsuse teadvustatus on kahetine – osa läheb valmistuma kõrgkooli/ülikooli astumiseks, osa lapsepõlve pikendama
- Õpilasel emotsioonid teljel hirmud vs lootused uue ja tugeva gümnaasiumi osas
- Transport uude kooli tekitab positiivseid emotsioone juhul, kui see on paslikult korraldatud
- Lapsevanemate nõrk informeeritus võib tuua kaasa mittemõistmise suure gümnaasiumi tugevatest külgedest
- Omavalitsuste puhul on emotsionaalne nõ „negatiivse“ taustaga otsuse tegemine
- Õpetajatel on hirm töökoha kaotuse ees

*Kommentaariid:*

**Olulisim on lähtuda õpilaste huvidest eelkõige. Emotsionaalsete aspektidega tegelemiseks on ülioluline pidev ja adekvaatne kommunkatsioon toimuvatest protsessidest, planeeritavatest arengutest, oodatavatest mõjudest ja tulemustest. Kommunikeerimine peab toimuma nii õpilaste, lastevanemate, kooliperede kui poliitikute ja omavalitsusjuhtide tasandil.**

Koolivõrgu korrastamise positiivsed küljed

- Õpetajate motivatsioon paraneb, väga head õpetajad saavad head palka, võimalus paremini noori õpetajaid kaasata
- Tekib konkurents õpetaja kohale
- Õpikeskkond paraneb ja muutub õpilasekesksemaks nii rahalises plaanis, materiaal-tehnilises plaanis kui ka sotsiaalses plaanis (eraldatud gümnaasiumis koos rohkem ühealised – õppimise sotsiaalne väärtustatus on kõrgem)
- Saab suunata enam raha õppe/kasvatustöö tugisüsteemidele
- Koolide muutumine avatumaks ja koostööaltimaks
- Ühine koolitee koos lapsevanemaga (nt autos) parandab põlvkondade sidusust

### Koolivõrgu korrastamise negatiivsed küljed

- Maapiirkondade elanike jaoks suurenevad kulutused transpordile ja võib-olla ka elamispiinnale gümnaasiumi lähedal
- Kooliteele kuluv aeg pikeneb
- Kohalike omavalitsuste tulubaasi vähenemine seal, kus kooliastmeid koomale tõmmatakse
- Põhikooli raskem leida häid õpetajaid (koormus ei tule täis)
- Lastel (lastevanematel) väiksem valikuvõimalus
- Suur kool ei tähenda automaatselt kõrget õppekvaliteeti
- „Ajude“ (kõrgelt haritud inimeste) lahkumine maapiirkondadest – toob kaasa ka huvihariduse võimaluste ja kultuurielu ahenemise

### Koolivõrgu korrastamise ettepanekud Ida-Virumaa Keskregiooni (Iisaku, Illuka, Jõhvi, Kohtla, Kohtla-Järve, Kohtla-Nõmme, Mäetaguse, Toila omavalitsused<sup>1</sup>) jaoks

- Perspektiivis võiks keskregioonis olla eraldatud gümnaasiumid. Ida-Virumaa keskregioonis oleks kaks gümnaasiumit – üks ca 650 õpilasele, üks ca 300 õpilasele.
- Madalama astme koole jääks ca 5 aastases perspektiivis regiooni järgmiselt: põhikool – Jõhvis 1 põhikool, Mäetaguse põhikool, Toila põhikool, Iisaku põhikool, Kohtla-Järvel 5 põhikooli; Illukal põhikool ja põhikool Kohtla-Nõmmel. Põhikoolide pidajateks jääksid omavalitsused.
- Koolipidajaks võiks olla omavalitsuste poolt asutatud sihtasutus (võib kaaluda ka haridusministeeriumi osalemist). Sihtasutuse (nt. „SA Alutaguse gümnaasiumid“) rajamiseks on vajalikud kohalike volikogude otsused.
- Otsustamiseks oleks vaja omavalitsuste tasandil kalkulatsioonid koostada – sihtasutuses osalemise läbiarvutamiseks
- SA võtab vastu otsused koolide asukohtade osas kaasates asjakohast ekspertiisi.
- Rajatavad gümnaasiumid peavad olema tihedas koostöös teiste haridusasemetega – nii kutseõppeasutustega kui ka kõrgharidusasutustega.
- Vajalik oleks vähemalt ühe uue gümnaasiumihoone ehitamine (tõenäoliselt järgmises EL-eelarveperspektiivis)
- Algatada tuleks projekteerimisprotsess arvestusega, et loodav gümnaasiumihoone oleks igati kaasaegne ning võimaldaks ka tulevast arengut

### *Kommentaariid:*

**Oluline on edastada kuvand sellest, et tegemist pole mitte süsteemi (koolide) lammutamisega, vaid uue ja täiesti teises kvaliteedis süsteemi ühise rajamisega.**

---

<sup>1</sup> Haridusvõrgustiku korrastamisel käsitletakse keskregiooni laiemalt traditsioonilisest lähenemisest (Jõhvi, Kohtla, Kohtla-Järve, Kohtla-Nõmme, Mäetaguse, Toila)



(Joonis. Ida-Virumaa Keskregiooni)

**Üldharidusvõrgustiku struktuur 4-5 aastases perspektiivis.)**

Tegevusprotsessi ülevaade

Tegevus	11.11	12.11	01.12	02.12	03.12	04.12
<b>Regiooni omavalitsusjuhtide otsus SA loomise protsessi algatamisest</b>	■	■				
<b>SA finantsperspektiivide läbiarvutamine</b>	■					
<b>Volikogude otsused osalemisest loodavas sihtasutuses</b>		■	■			
<b>SA juhataja konkurss</b>				■	■	
<b>Uute gümnaasiumide loomise ettevalmistustöö käivitamine läbi loodud SA</b>						→
<b>2012 – 2013 uusi 7/8/9 klasse ei avata koolides, mis ei jätkka vastava astmega</b>						→
<b>Uue gümnaasiumihoone projekteerimine ja ehitamine (2012 – 2015)</b>						→
<b>Uued gümnaasiumid töötavad mõlemad aastaks 2015</b>						→